

Rozvoj zrakového vnímání

pro děti od 5 do 7 let

Jak krtek Barbora pomohl objevit poklad

Jiřina Bednářová



dětská
naučná
edice



Publikace obsahuje

1) cvičení pro děti od 5 do 7 let, která se zaměřují mimo jiné na rozvoj:

- rozlišování a pojmenování barev
- rozlišení figury a pozadí
- zrakové analýzy a syntézy
- uvědomování si posloupnosti
- pravo-levé a prostorové koordinace

2) metodický návod pro dospělé, který:

- doporučuje zásady pro práci s dítětem
- pomáhá překonávat obtíže

Vy ještě neznáte krtka Barboru? Tedy dovolte, abych vás seznámila.

Krtka Barboru si pro zvědavé děti a jejich dospělé přátele vymyslela známá autorka, pedagožka pracující v poradenství, která má bohaté praktické zkušenosti v přípravě dětí na školní práci i v podpoře dětí, které mají ve škole potíže se čtením a psaním. S ní spolupracuje malíř a ilustrátor, kterému se Barbora, jeho přátelé i všechny úkoly v knížkách (nejen o krtkovi) daří nakreslit k radosti čtenářů. Knize, kterou právě listujete a která je určena dětem ve věku 5 až 7 let, předchází 1. díl pro děti

ve věku 3 až 5 let a 2. díl určený dětem ve věku 4 až 6 let, tedy předškolákům. Prohlédněte si je, protože je možné, že by bez ohledu na věk vašemu dítěti prospěla práce nejprve s některým z nich. V těchto dílech Barbora nejprve „uviděl svět“, potom „našel cestu domů“: to vše v zajímavém příběhu, při plnění úkolů spolu s dětskými kamarády.

V 3. díle určeném dětem ve věku 5 až 7 let, tedy před nástupem do školy nebo prvňáčkům, krtek Barbora pomáhá objevovat poklad. O jaký poklad jde, to se dozvíme až na konci knížky. Objevování pokladů není vždy snadné, může však být lákavé a zajímavé. Jistě mi dáte za pravdu, že pro nás, kteří máme to štěstí, že vidíme, je zrakové vnímání důležitou cestou k poznání, objevování. Někdy si však neuvědomujeme, že vidět neznamená vždy vidět správně, přesně, umět rozlišit přesné tvary, velikost různých předmětů, správně vnímat, co se kolem nás děje. Tato schopnost se u člověka vyvíjí postupně od narození a vlastně celý život. Víme, že v některých profesích je přesnost zrakového vnímání naprostou nezbytností.

Děti, které nastupují do 1. ročníku základní školy, budou potřebovat zrakové vnímání vedle sluchového vnímání, rozvinuté grafomotoriky, pozornosti a dalších předpokladů tvořících školní zralost, k tomu, aby se úspěšně učily číst, psát, počítat, aby měly ze školy radost. Právě zrakové vnímání, jemuž je tato kniha věnována a které rozvíjí, je důležité pro rozlišení písmen, číslic, dodržování jejich správného pořadí. Jistě uznáte, že pokud získá dítě příjemnou, hravou formou dovednosti, které bude ve škole potřebovat, bude se lépe učit a bude ve škole rádo. Nesmíme však také zapomenout na jednu důležitou věc: plnění úkolů, povzbuzení úspěchem kladně ovlivňuje pozornost dítěte, rozvíjí jeho pracovní návyky. V knize uvedená cvičení, úkoly, sám zajímavý příběh také působí na rozvoj slovní zásoby, schopnosti souvislého vyjadřování. Nejde tedy jen o „pouhé“ rozlišení tvarů, vnímání figury a pozadí, rozlišení detailů a rozdílů, jde o vytváření spojení v mozku, rozvíjení rozumových schopností dítěte. Starosti se čtením, psaním a počítáním však mohou mít i děti ve vyšších ročnících prvního stupně základní školy. Rovněž pro ně je vhodné využít úkoly uvedené v této knize k rozvíjení zrakového vnímání, prvního kroku při odstraňování čtenářských obtíží. K zájmu o čtení je může přivést příběh krtka Barbory. Ještě jednu malou poznámku na konec: aby se úspěch dostavil, musí mít dítě vedle sebe chápajícího a laskavého dospělého, který je povzbudí, pomůže překonat překážky. Zkuste si vyřešit některé úkoly, opravdu nejsou zcela jednoduché. Než se do společné práce pustíte, přečtete si pozorně autorčina doporučení v závěru knihy a hlavně v textu u každého úkolu. Přeji vám i dětem hodně úspěchů v objevování pokladu.

PhDr. Alena Šafrová
externí pedagožka
Pedagogické fakulty MU v Brně