

# OBSAH

1	Úvod	5
2	<b>Bezpečnost práce - součást života v technosféře</b>	8
2.1	Vybrané pojmy	9
2.2	Současný přístup k bezpečnosti práce	14
3	<b>K postupům projektování výuky o technice pro základní školu</b>	16
3.1	Didaktická transformace a postupy tvorby kurikula	17
3.2	Didaktická transformace, charakteristika, postup	18
3.3	K odlišnosti vědeckých a didaktických systémů poznatků	20
3.4	Obecněji platné požadavky na součásti obsahu vzdělávání	22
4	<b>Významná východiska pro vytváření obecného obsahu výuky o bezpečnosti práce</b>	26
4.1	Současné pojetí všeobecných technických předmětů na základních školách a začlenění výuky o bezpečnosti práce	27
4.2	Bezprostřední a perspektivní stránka výuky o bezpečnosti práce	30
4.3	K souvislosti poznávací a praktické technické činnosti při výuce o bezpečnosti práce	32
4.4	Posloupnost obecné problematiky bezpečnosti práce, předurčené pro obsah základního vzdělávání	34
5	<b>K pojetí didaktického systému výuky obecného obsahu o bezpečnosti práce</b>	36
5.1	Návrh formulace smyslu a cílů výuky obecného obsahu o bezpečnosti práce	36
5.2	Návrh obecného obsahu výuky o bezpečnosti práce	39
5.3	Ke způsobu výuky konkrétního obsahu o bezpečnosti práce, zaměřeného podle dalších témat	46
5.4	Přístup k rozvíjení osobnosti žáka	47
6	<b>Výuka o bezpečnosti práce a zajištění bezpečnosti práce v základním vzdělávání</b>	49
6.1	Výuka o bezpečnosti práce v předmětu praktické činnosti	49
6.2	Bezpečnost práce ve vybraných situacích významných pro výuku technických předmětů	57
6.3	K pracovním aktivitám občanů s mentálním postižením (zpracoval Jan MICHALÍK)	60
7	<b>Shrnutí výsledků práce, závěr</b>	64
	<b>Použité prameny</b>	69
	<b>Abecední seznam autorů</b>	74

16. KROPÁČ, J. *Obecný obsah výuky o technických materiálech*. 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1996. 100 s. ISBN 80-7067-694-9.
17. KROPÁČ, J. *K základním pojmům techniky a technické výchovy*. 1. vyd. Olomouc: UP, 1992. 35 s. ISBN 80-7067-158-0.
18. STOFFA, J. K mnohoznačnosti termínov technika a technológia v terminologickom systéme odboru technická výchova. In *Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelania*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 1996, s. 258 - 261.
19. HATINA, T. Príspevok o kultúre bezpečnosti práce. *Bezpečná práca*, 1996, roč. 27, č. 4, s. 150 - 151.
20. PECHAR, J. (red.) *Slovník bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany*. 1. vyd. Praha: Práce, 1985. 448 s.
21. CHUNDELA, L. *Ergonomie v praxi*. 1. vyd. Praha: Práce, 1984. 136 s.
22. BEER, K. Gesundheitsfördernde Schule. *Arbeiten+lernen/ Technik*, 1996, roč. 6, č. 22, s.4 - 12.
23. OTÁHAL, A. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci*. 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 1996. 128 s. ISBN 80-7078-315-X.
24. HÁJEK, L., OTÁHAL, A. a PROKOP, P. *Technika bezpečnosti*. 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 1992. 206 s. ISBN 80-7078-118-1.
25. SLÁMA, O. *Obecná a školská ergonomie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1994. 81 s. ISBN 80-7067-411-3.
26. Volanie po bezpečnosti. *Quark*, 1997, roč. 3, č. 3, s. 2.
27. PALEČEK, M. Bezpečnostní management - neoddelitelná součást řízení podniku. *Bezpečnost a hygiena práce*, 1994, roč. 44, č. 12, s. 360 - 361.
28. STOFFA, J. Terminológia v technickej výchove. 1. vyd. Nitra: Vysoká škola pedagogická 1994. 136 s. ISBN 80-88738-35-0.
29. PALEČEK, M. Quo vadis, česká bezpečnosti práce. *Hospodářské noviny, příloha Kariéra*, 14. 4. 1997, s. 12.
30. HALEN, S. Státní politika bezpečnosti práce v České republice. *Bezpečná práca*, 1996, roč. 27, č. 2., s. 53 - 56.
31. BRÁCHA, J. a MRÁZ, V. *Právní úprava bezpečnosti a ochrany zdraví při práci*. 2. přeprac. vyd. Ostrava: Alexandr Vávra - VAVA, 1997. 111 s. ISBN 80-902357-0-0.

32. WALTEROVÁ, E. aj. *Kurikulum české školy*. 1. vyd. Frankfurt am Main: Wolfgang Mitter und Botho von Kopp, 1993. 155 s. ISBN 3-88494-129-1.
33. WALTEROVÁ, E. *Kurikulum, proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1994. 185 s. ISBN 80-210-0846-6.
34. SKALKOVÁ, J. a BACÍK, J. aj. *Zvyšování efektivnosti výchovně vzdělávacího procesu ve vyučování*. 1. vyd. Praha: Academia, 1988. 164 s.
35. MAŇÁK, J. *Nárys didaktiky*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1993. 113 s. ISBN 80-210-0210-7.
36. KAMINSKI, H. Die Umgestaltung der Polytechnischen Bildung und Erziehung im Lichte der Erfahrungen der Entwicklung der Arbeitslehre. In *Pädagogik und Schule in Ost und West*. Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität, 1991, Heft 3, S. 163 - 174.
37. MOŠNA, F. aj. *Didaktika základů techniky I*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 1990. 269 s. ISBN 80-7066-271-9.
38. KAISER, A. a KAISEROVÁ, R. *Učebnica pedagogiky*. 1. vyd. Bratislava: Slov. ped. nakl, 1993. 299 s. ISBN 80-08-02006-7.
39. MELEZINEK, A. *Inženýrská pedagogika*. 1. vyd. Praha: ČVUT, 1991. 140 s. ISBN 80-01-00672-4.
40. KOLEKTIV autorů katedry pedagogiky. *Pedagogika II*. 1. vyd. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1993. 288 s. ISBN 80-7042-068-5.
41. FENCLOVÁ, J. *Úvod do teorie a metodologie didaktiky fyziky*. 1. vyd. Praha: Stát. pedagog. nakl., 1982. 160 s.
42. NEZVALOVÁ, D. *Pedagogika pro učitele. Část první - Kapitoly z obecné didaktiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1995. 104 s. ISBN 80-7067-490-3.
43. KROPÁČ, J. a STOFFA, J. Problém kolize vědeckého a didaktického systému v technické výchově. In *XV. vědecké kolokvium o řízení osvojecího procesu (sborník příspěvků)*. Vyškov: Vysoká vojenská škola pozemního vojska, 1997, s.27 - 32.
44. ŠTOFA, J. O všeobecnej technickej vzdelanosti mládeže. In *Technické vzdelanie ako súčasť všeobecného vzdelávania*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, 1992, s. 30 - 33.
45. PETLÁK, E. *Didaktika I*. 1. vyd. Bratislava: PEDAGÓG, 1995. 160 s. ISBN 80-901401-3-0.