

# OBSAH

Úvod .....	5
1. Didaktika předmětu ekonomické teorie jako vědní disciplína a vyučovací předmět .....	7
2. Východiska řešení problému .....	11
2.1 Zařazování učiva o národním hospodářství na obchodních akademiích v českých zemích od roku 1872 .....	11
2.2 Obecné otázky národohospodářského charakteru v ekonomicky zaměřených středních školách v zahraničí .....	13
3. Předmět ekonomické teorie v soustavě předmětů obchodních akademií ČR.....	17
3.1 Vzájemný vztah podnikového a národohospodářského pohledu v učivu ekonomických předmětů .....	17
3.2 Určení cílů předmětu ekonomické teorie .....	19
3.3 Vytváření obsahu a struktury učiva předmětu .....	21
3.4 Problematika mezipředmětových vztahů .....	26
4. Didaktické zpracování vybraných tematických celků .....	31
4.1 Obecné pojmy .....	31
4.2 Nauka o trhu .....	42
4.3 Nauka o výrobě a rozdělování .....	52
4.4 Makroekonomické veličiny .....	64
4.5 Hospodářská politika .....	75
4.6 Světová ekonomika .....	86
5. Aplikace koncepce programovaného vyučování a učení a využití počítačového systému ÁMOS při výuce v předmětu ekonomické teorie .....	101
5.1 Podstata koncepce programovaného vyučování .....	101
5.2 Využití počítačů pro realizaci programovaného vyučování a učení .....	102
5.3 Ukázka scénáře lekce v systému Ámos .....	105
6. Využití problémového vyučování v ekonomické teorii .....	113
6.1 Problémové vyučování a možnosti jeho využití v ekonomické teorii .....	113
6.2 Využití problémové situace při objasnění otázek cenové tvorby na dokonale konkurenčním trhu .....	114
6.3 Využití problémového vyučování při objasňování teorie komparativních výhod .....	116
Seznam použité a doporučené literatury .....	119
Přílohy .....	123