

Obsah

1	ÚVOD.....	5
2	VÝCHODISKA MOTORICKÉHO UČENÍ.....	6
2.1	Lidské chování - výsledek interakce člověka s prostředím.....	6
2.2	Motorika ve fylogenezi a ontogenezi člověka.....	7
2.3	Učení jako komplexní proces.....	8
3	UČENÍ.....	12
3.1	Druhy učení.....	12
3.2	Vývoj teorií učení.....	16
4	MOTORICKÉ UČENÍ.....	18
4.1	Motorika v lidském chování.....	18
4.2	Motorika v ontogenezi člověka.....	20
4.3	Druhy motorického učení.....	25
4.4	Teorie motorického učení.....	28
5	PROCES MOTORICKÉHO UČENÍ.....	32
5.1	Biologické základy motorického učení.....	32
5.2	Předpoklady motorického učení.....	40
5.3	Pohybové dovednosti - znaky, klasifikace.....	43
5.4	Průběh učení pohybu.....	47
5.5	Fáze senzomotorického učení.....	52
5.6	Křivky motorického učení.....	57
5.7	Průvodní procesní mechanismy motorického učení.....	60

5.7.1	Zpevňování a korekce chyb.....	60
5.7.2	Retence a zapomínání.....	61
5.7.3	Integrace.....	61
5.7.4	Transfer a přeučování.....	62
6	DIDAKTICKÉ ASPEKTY MOTORICKÉHO UČENÍ.....	63
6.1	Motorické učení ve vztahu učitel - žák.....	63
6.2	Poznatky o motorickém učení v didaktické praxi.....	68
7	LITERATURA.....	70