

Karel Kolář, Martin Bílek, Jiří Rychtera,  
Veronika Machková, Kateřina Chroustová 2  
**CHEMICKÉ REAKCE JAKO KRITICKÉ MÍSTO UČIVA**  
**CHEMIE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE** CHEMICAL REACTIONS  
AS CRITICAL POINT IN CHEMISTRY CURRICULUM  
IN LOWER SECONDARY SCHOOL

Zdeněk Opatrný, Jana Nedělová, Věra Čížková 12  
**GENETICKY MODIFIKOVANÉ ROSTLINY ODOLNÉ**  
**K SUCHU A ZASOLENÍ** GENETICALLY MODIFIED  
PLANTS RESISTANT TO DROUGHT OR SALINITY

Jana Nedělová, Věra Čížková, Zdeněk Opatrný 24  
**DOPADY VYBRANÝCH KLIMATICKÝCH ZMĚN**  
**NA ROSTLINY – UČEBNÍ ÚLOHY** IMPACT OF  
SELECTED ASPECTS OF CLIMATE CHANGE  
ON PLANTS—LEARNING TASKS

Lubomír Hanel 40  
**NÁMĚTY NA POKUSY A POZOROVÁNÍ VODNÍCH**  
**ŽIVOČICHŮ VE ŠKOLNÍM AKVÁRIU V (CHOV VÁŽEK)**  
SUBJECT MATTER OF EXPERIMENTS AND  
OBSERVATIONS OF WATER ANIMALS IN SCHOOL  
AQUARIUM V (KEEPING OF DRAGONFLY NYMPHS)

Fatima Cvrčková 51  
**FOTOGRAFIE VE VÝUCE PŘÍRODNÍCH VĚD:**  
**CO SMÍME, CO SE SLUŠÍ? PHOTOGRAPHY IN**  
SCIENCE TEACHING: WHAT IS PERMITTED?  
WHAT IS ACCEPTABLE?

**RECENZE – Zdeňka Chocholoušková, Lenka**  
Hajerová Müllarová: Didaktika biologie ve vztahu mezi 60  
obecnou a oborovou didaktikou