

OBSAH

1 Úvod	9
1.1 Cíl studie	9
1.2 Stav dosavadního historiografického bádání o reflexiologicky a behavioristicky orientované psychologii v ČSR	10
2 Ruská psychoreflexologie a americký behaviorismus v historické tradici naší psychologie a pedagogiky, zvl. od 30. let do současnosti	11
2.1 Místo psychoreflexologie a behaviorismu v české psychologii a pedagogice	11
2.2 Praktická aplikace myšlenek a principů psychoreflexologie a behaviorismu v české psychologii a pedagogice	27
a) Přínos behaviorálně orientovaných českých psychologů a pedagogů, zvl. v oblasti zoopsychologie, teorie učení (kvantitativní pedagogiky, školského měření, testování), psychoterapie aj.	27
b) Hlavní představitelé české behaviorálně orientované psychologie a pedagogiky	65
3 Závěr	82
4 Poznámky	85
5 Literatura	123
6 Seznam zkratk	134
7 Souhrn	135
8 Přílohy	137
8.1 Tabulky	137
8.2 Čítanková část	158

9	Rejstříky	206
9.1	Rejstřík jmenný	206
9.2	Rejstřík věcný	209