

Obsah

1	Úvod	9
2	Cíl publikace	10
3	Teoretická východiska	11
3.1	Pohybové aktivity jako součást životního stylu dětí a mládeže	11
3.1.1	Tělesná výchova a systémy Tv	14
3.1.2	Předmět tělesná výchova jako podpora pohybové gramotnosti	16
3.2	Vybrané způsoby diagnostikování a hodnocení pohybových aktivit	19
3.3	Oblast šetření – charakteristika regionu realizace šetření	22
4	Studie I – Pohybové aktivity a „tělesná výchova“ u dětí předškolního věku	26
4.1	„Tělesná výchova“ v předškolním vzdělávání	26
4.2	Pohybové aktivity dětí předškolního věku	29
4.2.1	Úloha předškolního vzdělávání v návaznosti na působení rodiny	33
4.2.2	Motorická výkonnost předškolních dětí v centru pozornosti předškolního vzdělávání	34
4.2.3	Zdravotně orientovaná doporučení a možná řešení v předškolních zařízeních i v rodině	37
4.2.4	Sledování úrovně motorických dovedností dětí předškolního věku	38
4.3	Studie I - Stanovení úrovně motorických dovedností dětí předškolního věku	40
4.3.1	Metodologická konstrukce Studie I	40
4.3.2	Použité techniky a postupy šetření	41
4.3.3	Děti předškolního věku na Ústecku a Děčínsku – výsledky studie motorické výkonnosti	42
4.3.4	Diskuse a závěry přijaté ke Studii I	44
5	Pohybové aktivity a role vzdělávacího oboru „Tělesná výchova“ u žáků základních a středních škol	48
5.1	Pohybové aktivity dětí mladšího školního věku a zdravotní doporučení	48
5.2	„Tělesná výchova“ dětí mladšího školního věku	52
5.3	Pohybové aktivity dětí a mládeže v období staršího školního věku a počínající dospělosti	58
5.4	Tělesná výchova u žáků na 2. stupni základních škol	65
5.5	Tělesná výchova u žáků navštěvující stredoškolská vzdělávací zařízení	67

5.6	Stanovení charakteristik účasti dětí a mládeže v období staršího školního věku a počínající dospělosti na pohybových aktivitách a inaktivním chování	69
6	Studie II	
	Zhodnocení vybraných ukazatelů a determinant charakterizující účast žáků 2. stupně základních škol v regionu severozápadních Čech na pohybových aktivitách a inaktivním chování	72
6.1	Metodologická konstrukce Studie II	72
6.1.1	Šetřené soubory	72
6.1.2	Použité techniky a postupy šetření	74
6.2	Výsledky studie charakterizující účast žáků 2. stupně ZŠ regionu severozápadních Čech na pohybových aktivitách a inaktivním chování	75
6.3	Diskuse k výsledkům Studie II	104
6.3.1	Diskuse k použité metodě – technice	104
6.3.2	Diskuse k účasti na pohybových aktivitách a inaktivním chování	104
6.3.3	Diskuse k „Důvodům k necvičení“	107
6.3.4	Diskuse k „Vlastnímu přístupu ke cvičení“, „Hodnotám a názorům na cvičení“ a „Sociální podpoře na cvičení“	108
6.4	Závěry Studie II	110
7	Studie III	
	Zhodnocení vybraných ukazatelů a determinant charakterizující účast žáků středoškolských zařízení v regionu severozápadních Čech na pohybových aktivitách a inaktivním chování	113
7.1	Metodologická konstrukce Studie III	113
7.2	Výsledky studie charakterizující účast žáků středoškolských zařízení regionu severozápadních Čech na pohybových aktivitách a inaktivním chování	114
7.3	Diskuse k výsledkům Studie III	136
7.3.1	Diskuse k použité metodě – technice	136
7.3.2	Diskuse k účasti na pohybových aktivitách a inaktivním chování	136
7.3.3	Diskuse k „Důvodům k necvičení“	138
7.3.4	Diskuse k „Dostupnosti zařízení ke cvičení“, „Vlastnímu přístupu ke cvičení“, „Hodnotám a názorům na cvičení“ a „Sociální podpoře na cvičení“	139
7.4	Závěry Studie III	140
8	Zjištěné diference a vyzorované trendy mezi žáky 2. stupně ZŠ a žáky středoškolských zařízení vycházející ze Studie II a III	143
8.1	Účast na pohybových aktivitách a inaktivním chování	143

8.2	Zjištěné diference a trendy mezi žáky 2. stupně ZŠ a žáky stredoškolských zařízení v oblasti důvodů k necvičení, názorů na cvičení a přístupu k cvičení	146
9	Hodnocení účasti žáků 2. stupně ZŠ a stredoškoláků na pohybových aktivitách prostřednictvím aplikace pedometru – Studie IV	162
9.1	Realizovaná šetření v České republice	166
9.2	Cíl studií zaměřených na stanovení úrovně uplatňování pohybových aktivit u žáků základních škol a stredoškoláků prostřednictvím aplikace pedometru	168
9.3	Metodologická konstrukce šetření, metody a postupy použité u měření žáků základních i středních škol	168
9.4	Výsledky Studie IV	172
9.4.1	Výsledky z šetření pedometry u žáků na 2. stupni základních škol	172
9.4.2	Výsledky z šetření pedometry u žáků středních škol	180
9.5	Diskuse k výsledkům Studie IV	186
9.6	Závěry Studie IV	190
10	Přínos a limity předložených studií	192
10.1	Limity studií	192
10.1.1	Limity studií s ohledem na výběr škol a spolupráci s příslušnými zařízeními	192
10.1.2	Množství a kvalita získaných dat	193
10.2	Přínos publikace pro praxi a odbornou komunitu	195
11	Perspektivy a možná doporučení	197
	Souhrn	200
	Summary	204
	Zusammenfassung	208
	Referenční seznam	214
	Seznam zkratk	232
	Seznam tabulek	233
	Seznam obrázků	236
	Rejstřík	239
	Přílohy	241