

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	6
<b>1. Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts: Eine Begriffsbestimmung .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Ziele der Fremdsprachendidaktik als Hochschulfach .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Bezugswissenschaften der Fremdsprachendidaktik .....</b>	<b>9</b>
<b>4. Überblick über die Methoden des Fremdsprachenunterrichts .....</b>	<b>10</b>
4.1 Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM) .....	10
4.2 Die direkte Methode (DM) .....	12
4.3 Die audiolinguale Methode (ALM) .....	13
4.4 Die audiovisuelle Methode (AVL) .....	15
4.5 Die kommunikative Methode .....	15
4.6 Der interkulturelle Ansatz .....	17
4.7 Prinzipien statt Methoden .....	18
<b>5. Ziele des Fremdsprachenunterrichts .....</b>	<b>19</b>
5.1 Sprachliche Lernziele .....	19
5.2 Sozial-affektive Lernziele .....	19
5.3 Lerntechniken und strategien .....	20
<b>6. Unterrichtsplanung .....</b>	<b>22</b>
<b>7. Teilkompetenzen .....</b>	<b>24</b>
7.1 Ausspracheschulung .....	24
7.1.1 Stellenwert und Ziele der Ausspracheschulung .....	24
7.1.2 Gegenstandsbereiche der Ausspracheschulung .....	24
7.1.3 Methodische Prinzipien der Ausspracheschulung .....	24
7.1.4 Übungstypologie .....	25
7.1.5 Lehrmaterialien und Unterrichtsmittel .....	26
7.2 Wortschatzvermittlung .....	27
7.2.1 Gliederung des Wortschatzes .....	27
7.2.2 Lerntheoretische Gesichtspunkte der Wortschatzvermittlung .....	28
7.2.2.1 Kontextualisiertes und vernetztes Lernen .....	28
7.2.2.2 Mehrkanaliges Lernen .....	29
7.2.2.3 Lerntypen .....	30
7.2.2.4 Behalten und Vergessen .....	31
7.2.3 Verfahren der Wortschatz- und Bedeutungsvermittlung .....	32
7.2.3.1 Phasen der Wortschatz- und Bedeutungsvermittlung .....	32
7.2.3.2 Übungstypologie .....	33
7.3 Grammatikvermittlung .....	34
7.3.1 Linguistische Grundlagen .....	34
7.3.1.1 Gegenstand und Ziele des Grammatikunterrichts .....	34
7.3.1.2 Beschreibungsmodelle der Grammatik im Überblick .....	35
7.3.2 Lehrstoffauswahl und Progression .....	36
7.3.3 Prinzipien der Grammatikvermittlung .....	36
7.3.4 Verfahren der Grammatikvermittlung .....	37
7.3.5 Terminologie .....	38
7.3.6 Übungstypologie .....	39

<b>8. Fertigkeiten</b> .....	40
8.1 Hörverstehen .....	40
8.1.1 Ziele .....	40
8.1.2 Lernpsychologische Hintergründe .....	41
8.1.3 Übungstypologie .....	41
8.2 Leseverstehen .....	43
8.2.1 Ziele .....	43
8.2.2 Lernpsychologische Grundlagen .....	45
8.2.3 Übungstypologie .....	45
8.2.3.1 Entwicklung von Lesestrategien .....	45
8.2.3.2 Vorüberlegungen zur Auswahl von Texten .....	46
8.2.3.3 Aufgaben zur Texterschließung .....	47
8.3 Sprechen .....	48
8.3.1 Ziele .....	48
8.3.2 Linguistische Grundlagen .....	49
8.3.3 Lerntheoretische Grundlagen .....	50
8.3.4 Übungstypologie .....	50
8.4 Schreiben .....	52
8.4.1 Ziele .....	52
8.4.2 Linguistische Grundlagen .....	54
8.4.3 Lernpsychologische Grundlagen .....	54
8.4.4 Übungstypologie .....	55
<b>9. Landeskunde</b> .....	58
9.1 Begriffsbestimmung .....	58
9.2 Ansätze der Landeskunde im Überblick .....	58
9.3 Interkulturelle Landeskunde .....	59
9.3.1 Ziele der interkulturellen Landeskunde .....	59
9.3.2 Merkmale der interkulturellen Landeskunde .....	60
9.3.3 Unterrichtsverfahren .....	61
9.3.3.1 Allgemeine Prinzipien .....	61
9.3.3.2 Projektorientierter Unterricht .....	62
<b>10. Literaturdidaktik</b> .....	64
10.1 Literaturwissenschaftliche Grundlagen .....	64
10.2 Funktionen literarischer Texte im Fremdsprachenunterricht .....	64
10.2.1 Literatur und sprachliches Lernen .....	65
10.2.2 Literaturwissenschaftliches Lernen .....	65
10.2.3 Literatur und interkulturelles Lernen .....	65
10.2.4 Allgemein-pädagogische Gesichtspunkte des Einsatzes literarischer Texte .....	66
10.3 Kriterien der Textauswahl .....	66
10.4 Literarische Gattungen .....	67
10.5 Lernziele aus literaturdidaktischer Sicht .....	69
10.6 Unterrichtsverfahren .....	69
<b>11. Leistungsmessung</b> .....	72
11.1 Begriffs- und Funktionsbestimmung .....	72
11.2 Inhalte und Gütekriterien von Lernfortschrittstests .....	73
11.3 Typologie von Testaufgaben .....	74
11.4 Tests zu einzelnen Kompetenzen .....	75
11.4.1 Überprüfung des Hörverstehens .....	75

---

11.4.2	Überprüfung des Leseverstehens	76
11.4.3	Überprüfung der Sprechfertigkeit	77
11.4.4	Überprüfung der Schreibfertigkeit	78
11.4.5	Überprüfung von Fertigkeiten in Kombination	79
11.4.6	Überprüfung der Teilkompetenzen	80
11.4.7	Überprüfung von Lerntechniken	81
11.5	Bewertung und Benotung von Tests	81
11.5.1	Bewertungskriterien	81
11.5.2	Benotung	83
11.5.3	Selbstevaluation	85
<b>12.</b>	<b>Fehler und Fehlerkorrektur</b>	<b>89</b>
12.1	Fehlerursachen	89
12.2	Fehlerklassifizierung und qualifizierung	90
12.3	Fehlerkorrektur	90
12.4	Fehlertherapie	91
12.5	Fehlerkennzeichnung – Annotierung	92
<b>13.</b>	<b>Lehrwerkanalyse</b>	<b>94</b>