

Obsah

Úvod (Čížková)	5
Současné pojetí výuky přírodopisu a biologie na ZŠ a na gymnáziu (Švecová)	7
Obsah a rozsah učiva v osnovách přírodopisu a biologie na 2. stupni ZŠ, nižším a čtyřletém gymnáziu a na SOŠ (Švecová)	9
Obsah a rozsah učiva přírodopisu a biologie v učebnicích pro 2. stupeň ZŠ, nižší a vyšší gymnázium (Švecová)	11
Příprava učitele na vyučovací hodinu (Růžková, Švecová)	15
Monologické vyučovací metody – popis nástěnného obrazu (Švecová)	27
Nácvik monologických vyučovacích metod – výklad s využitím postupu nástěnného obrazu a transparentu (Švecová)	29
Dialogické vyučovací metody : rozhovor – formulování otázek (Švecová)	33
Autodidaktické vyučovací metody – pracovní listy (Čížková)	37
Metody problémové – srovnávací pozorování (Švecová)	45
Nácvik biologické kresby a zápisu na tabuli (Čížková)	47
Hodnocení výsledků výuky, klasifikace (Růžková)	51
Problémová výuka – problémové úlohy v biologii (Čížková)	57
Materiální didaktické prostředky (MDP) ve výuce biologie (Stoklasa)	63
Citovaná a rozšiřující literatura	69

Příloha 1:	
1A/ Učební plány vzdělávacích programů na ZŠ	73
1B/ Učební plány pro gymnázium	76
1C/ Příklad učebního plánu SOŠ	77

Příloha 2 :	
2A/ Učební osnovy pro ZŠ (přehled tematických celků)	78
2B/ Příklad rozpracování učiva v osnovách vzdělávacího programu ZŠ	81
2C/ Učební osnovy pro gymnázium (přehled tematických celků)	83
2D/ Příklad rozpracování učiva v osnovách gymnázia	84

Příloha 3 :	
Vzdělávací standardy	85

Příloha 4 :	
Klasifikace (výťah z klasifikačního řádu)	86