

Obsah

Poděkování	4
Životní příběh na úvod – Roman Slavičínský.....	6
Doba splašeně pádí, avšak právě vy můžete udržet krok.....	10
Schéma 1 – Faktory, kterým se dnes musí přizpůsobit rychločtení, racionální čtení, inteligentní vnímání.....	10
Dnes jako by byly permanentně všeobecně publikované snad všechny knihy o všem možném	11
Textové zdroje informací jsou stále významněji obohacovány zdroji netextovými a zdroji vnímátnými jinými smyly než jen zrakem.....	11
Náš svět se stává, vlastně už stal, světem angličtiny	12
V našem světě obrovsky vzrostla informační manipulace, přibývá šmejdů.....	13
Co charakterizuje popravdivou dobu?.....	14
Vývoj techniky pádí kupředu, lidská psychika jako by zůstávala stále stejná.....	16
Čím více internetu, tím méně racionální informovanosti mezi lidem.....	16
Extrémně vzrůstá důležitost obecné kreativity.....	18
Nejdůležitějším faktorem inteligentního čtení a inteligentního vnímání vůbec je VÝBĚR INFORMAČNÍCH ZDROJŮ	18
Hlavní zásady výběru informací.....	19
Začněte sebepoznáním svou cestu k profesionálnímu výběru čtiva.....	20
Schéma 2 - Zasazení racionálního čtení do širších pojmových souvislostí.....	21
Ke schématu 2	21
Schéma 3 – České racionální čtení a zahraniční speedreading	22
Struktura této první knihy	22
Pár překvapivě příjemných různorodých faktů a střípků (pro ty, co ještě nevědí) a trocha připomenutí (pro ty, co dávno vědí).....	23
Schéma 4 – Nejlepší styly a cíle učení.....	24
Inteligentní vnímání informací z textu a inteligentní vnímání ostatních informací.....	24
Rychločtenář a školený vnímátnel	25
Vnímání textu kontra vnímání obrazu a zvuku	25
Vnímání mluvené řeči sluchem	26
Vnímání informací dalšími smysly	26
Zabezpečte si informace – přežijete a ustojíte všechno!	27
Jaký je rozdíl v pojmech „rychločtení“ a „racionální čtení“? Jsou ještě jiné druhy pokročilého čtení? Jak se to učí v kurzech?	28
Jak probíhá nejčastější a nejvíce praxí ověřený a podle požadavků žáků vypilovaný třídenní kurz Racionální čtení?	29
Schéma 5 - Způsoby čtení ve vztahu k práci a k volnému času	32
Tabulka 1- Přiřazení konkrétních praktických způsobů čtení ke třem složkám racionálního čtení.....	33
Vysvětlení neznámých zkratk v tabulce 1 v kolonce „rychlostudium“	33
Proč je možné relativně rychle se naučit rychločtení a racionálnímu čtení? Jak jsme se učili číst ve škole?	34
Autorovy výsledky v racionálním čtení a dalších technikách duševní práce	37
Rychločtení ani racionální čtení není povrchní hltání textu.....	37
„Ale když já mám tak strašně málo času...“	39
Dřevorubec a moudrý dědeček.....	40
Schéma 6 – Co se člověk v průběhu života postupně učí.....	41
Komu přinese tato kniha užitek	41
Chodit do kurzu rychločtení a učit se v něm podle této trojknihy? Studovat celou tuto trojknihu samoukovsky? Nebo si tuto knihu 1 jen tak „pro zajímavost“ lehce přečíst?	42

Jste v kariéře tím a právě tím, jak čtete, jak vnímáte.....	43
Schéma 7 - Příjem, zpracování a výdej informací – fáze koloběhu informací z hlediska jednotlivce	44
Kurz racionálního čtení	45
Struktura kurzu v této knize	45
Schéma 8 - Postup výcviku v kurzu racionálního čtení.....	46
Co je to čtenářský výkon	46
Rychlost čtení	47
Chápavost čtení.....	47
Schéma 9 – Čtenářský výkon	48
Měření chápavosti čtení.....	48
Měření chápavosti stylem „creation“	49
Měření chápavosti stylem „multiple choice“	50
Měření chápavosti stylem „TFN“	51
Vzájemné porovnání jednotlivých stylů měření chápavosti	51
Výpočet čtenářského výkonu z rychlosti a chápavosti	53
„Fyzikální“ rozměry rychlosti, chápavosti, výkonu.....	53
Které čtenářské faktory nejvíce fungují proti antagonismu rychlosti a chápavosti čtení?	53
Co je hlavní myšlenka textu? Jak ji co nejlépe formulovat?	54
Jak provádět testy v kurzu s učitelem.....	55
Konkrétní postup provádění testu v kurzu při vedení učitelem.....	56
Je třeba odpovídat věcně správně. Ale jak rychle?.....	57
Pravidla pro testy rychločtení – stručný souhrn.....	58
Samostatné provádění testů - pro samouky.....	59
Na závěr možná to nejdůležitější pro žáky kurzů i samouky.....	60
Úvodní testy	61
Test A - Zásady správné diskuse.....	62
Test A - Zásady správné diskuse – creation - otázky.....	64
Test B - Finové a tituly.....	65
Test B - Finové a tituly - creation - otázky	66
Test C - Lék proti starostem.....	67
Test C - Lék proti starostem – creation - otázky.....	69
Osvojování si zbraní školeného čtenáře.....	70
Zkratka PNCZ	70
Rychločtení - přehled zbraní školeného čtenáře.....	71
Schéma 10 – Přehled zbraní školeného čtenáře – rychločtení – očně technické zbraně	73
Schéma 11 – Přehled zbraní školeného čtenáře – rychločtení – mozkové zbraně	74
Schéma 12 – Přehled zbraní školeného čtenáře – rychločtení – smíšené zbraně.....	75
Rychlostudium - přehled zbraní školeného čtenáře.....	76
Rychlovhledávání - přehled zbraní školeného čtenáře.....	77
Jednotlivé zbraně školeného čtenáře důkladně.....	79
Problém 1 – Okolí mne ruší. I já sám sebe někdy ruším	79
Problém 2 – Nezajímavé se mi čte hůře než zajímavé.....	80
Jak tyto první dva problémy řešit?	80
Psychozvorec koncentrace a tajemná zkratka P-N-V	81

Schéma 13 - Srovnání účinnosti metod a multimetod (psychovzorců)	83
Schéma 14 - Srovnání účinnosti metod a multimetod (psychovzorců)	84
Ke Schématu 14	84
Schéma 15 - Dostupnost metod.....	85
Schéma 16 - Dostupnost multimetod (= psychovzorců)	85
Jak zlomit neúspěchy, popsané v pasáži „problémy“?	86
Koncentrace	87
Vnější záležitosti naší koncentrace.....	89
Tabulka 2 - Faktory profesionální koncentrace – jejich výhody a nevýhody.....	90
Jak pomocí psychovzorce koncentrace překonat krizi typu prokrastinace?	91
Tabulka 3 – Nutnost spolupráce Opakování a Pravidelnosti při vzniku Návyku	92
Jak cvičit koncentraci?	93
Řešení problému 1 (Okolí mne ruší. I já sám sebe někdy ruším) – zbraň 1 - Ignorovat okolí!	94
Řešení problému 2 (Nezajímavé se mi čte hůře než zajímavé) – zbraň 2 – Každý text je úžasně zajímavý!	95
Další užitek a příznivé vedlejší efekty profesionální koncentrace	96
Problém: Jak se co nejlépe připravit na četbu?.....	96
Řešení: Zbraň 3 - Stanovení cíle četby v přípravě	97
Schéma 17 – Cíle čtení	98
Jak se připravíte na četbu každodenní dávky e-mailů?	99
Další vedlejší efekty	100
Problém – Jak co nejlépe myšlenkově mobilizovat předchozí znalosti, okolnosti a souvislosti čtené tematiky...100	
Řešení: Zbraň 4 - Myšlenková mobilizace předchozích znalostí, okolností a souvislostí čtené tematiky Mobilizace EX ANTE.....	100
Další vedlejší efekty	102
Problém – když už mám mobilizovat před četbou – tak co konkrétně?.....	102
Řešení: Zbraň 5 - Předjímání hlavních bodů, hlavní myšlenky a důležitých detailů podle znalosti nadpisu a okolností.....	102
Další vedlejší efekty	103
Rychlovhledávání – předjímáme něco jiného	103
Schéma 18 – Tři myšlenkové mobilizace školeného čtenáře	104
Problém: Jak být při čtení aktivní?	105
Řešení: Zbraň 6 – Myšlenková aktivita při čtení.....	105
Problém – Kdy a jak poznám, že už jsem přečetl dost?	105
Problém – Kdy přestat číst daný text?	105
Řešení: Zbraň 7 - Soustavná konfrontace přečteného s cílem četby	106
Zbraň 8 - Zanechání četby po dosažení cíle.....	106
Jak je to při pracovním vyhledávání na internetu? A též trochu kritika nadměrné imidže a reklamy.....	107
Další vedlejší efekty – i s pomocí Švejkova pravidla výběru.....	109
Problém: Když s autorem nesouhlasím, kdo má pravdu – já nebo on? Kdo je větší odborník?.....	110
Řešení: Zbraň 9 - Čtenářské kritické myšlení – oddělení ega autora od jeho názorů v textu.....	111
Zbraň 10 - Přiměřená různost názorů - rovnoprávnost čtenáře a autora	111
Polemika s heslem „hlupák tvrdí, moudrý pochybuje“	113
Problém: Mám v duchu rozprávět s autorem textu?	114
Řešení: Zbraň 11 - Tichý vnitřní dialog s autorem	114
Problém: Mám při čtení hlavně myslet na to, co před mýma očima je, anebo na to co bude o pár řádků, odstavců, stránek, kapitol dále?.....	115
Řešení: Zbraň 12 - Předvídání během četby – redukce variant z bodů 4. a 5. Předvídání IN MEDIAS	115
Další vedlejší efekty.....	116
Problém: Je užitečné představovat si, že text píše já sám? Co bych asi napsal sám na místě autora?	117
Řešení: Zbraň 13 - Empatie - vcítění do autora a okolností. Čtení hlubších vrstev textu (= čtení „mezi řádky“).....	117
Čtení mezi řádky u reklamy a inzerce	118

Také máte ve svém oboru nebetyčně sebevědomé blbce?	119
Čtení mezi řádky u politické propagandy a přidružené mediální masáže	120
Další zásady nejmodernějšího inteligentního vnímání pro dnešní podivnou dobu	121
Problém: Mám psychicky stát v posvátné účtě před znalostmi autora, nebo mám mít pocit typu „to je pro mne moucha, to dávno vím“?	122
Řešení: Zbraň 14 - Vysoké vnitřní sebevědomí – přiměřená čtenářská sebedůvěra	122
Problém: Čtení je přece také práce. Jaká je optimální teplota, vybavení místnosti a podobné podmínky, aby čtecí výkon byl co nejvíce podporován?	124
Řešení: Zbraň 15 - Optimální pracovní psychologické podmínky čtení.....	124
Teplota, osvětlení, barvy místnosti	124
Režim vypětí a přestávek	125
Problém: Jak daleko mám mít oči od textu? Ve škole říkali něco o třiceti centimetrech...	
Platí to i pro vzdálenost očí od displeje počítače?.....	126
Řešení: Zbraň 16 - Správná vzdálenost očí od textu, správné velikosti a barvy písma a další parametry nastavitelné v textových editorech	127
Další vymoženosti moderních displejů.....	129
Problém: Jak mám knihu držet? Jak si má naklopit displej? A jak mám vlastně u čtení správně sedět?	129
Řešení: Zbraň 17 - Správný sklon čteného textu	129
Zbraň 18 - Správná poloha těla (správné sezení)	129
Správný sklon čteného textu	129
Správná poloha těla (správné sezení).....	130
Problém: Mám si při rychločtení ukazovat prstem nebo něčím podobným? Nebo mám číst bez ukazování si?..	130
Řešení: zbraň 19 - Čtení bez tělesných pohybů	130
Bez tělesných pohybů – a přece s pohyby.....	131
Oko tedy text bere – ale klíčové je, aby obsah brala hlava, mozek.....	132
Rychlovyhledávání – lehký systém poznámek.....	133
Rychlostudium: Metoda NEANA aneb jak NEstudovat, Avšak NAstudovat	133
Super NEANA.....	134
Problém: Smím číst nahlas? Mohu si při rychločtení polohlasně broukat?	135
Řešení: Zbraň 20 - Čtení bez artikulací.....	135
Zbraň 21 - Nenásilné postupné omezování subvokalizace zvyšováním sečtělosti	135
Rychlostudium: Metoda párového synergického čtení.....	136
Rychlostudium: Metoda SSS – skupinová studijní seance	137
Ideální školní hodina našeho věku.....	138
(Rychlo)studium: Souhrnně o některých zahraničních metodách	139
Problém: Vracení se v textu neboli regrese	141
Řešení: zbraň 22 - Minimalizace otevřených regresí	141
Otevřené regrese u rychločtení.....	141
Schéma 19 – Regrese při čtení	142
Regrese u rychlovyhledávání.....	143
Regrese u rychlostudia.....	144
Problém: Oko se nejspíše naučí brát text rychleji, ale hlava pořád nebere rychleji.	
Kde je hlavní zbraň na zrychlení hlavy?	144
Řešení: Zbraň 23 - Minimalizace práce zjišťovací paměti, maximalizace podílu zpětně poznávací paměti	144
Nevyužitá cenná paměť	144
Proč to už dávno takhle všichni neděláme?	146
Paměťová asociační listina.....	150
Pozitivní vedlejší efekty	153
Schéma 20 – Rozšířené inteligentní vnímání	155
Problém: Budu číst rychle, avšak cílem nebudou hlavní body, hlavní myšlenka atp., ale zjištění jednoho jediného čísílka nebo písmenka. Například odhalení překlepu. Nemohu při tom spěchu tak miniaturní	

část textu snadno přehlédnout?.....	156
Řešení: Zbraň 24 - Pravidlo skoropřeskočení a podvědomého hlídače. Střídání vědomého a podvědomého řídicího režimu čtení. Pravidlo „když po četbě nevím, co v textu bylo, tak vlastně vím“. Mobilizace EX POST ...	156
Pravidlo „Když po četbě nevím, co v textu bylo, tak vlastně vím.“ Mobilizace EX POST	157
Schéma 21 – Tajemství vyšší chápavosti při vyšší rychlosti čtení.....	159
Střídání vědomého a podvědomého řídicího režimu čtení. Skoropřeskočení.....	161
Vaše první skoropřeskočení.....	162
O Červené Karkulce.....	163
O Červené Karkulce – se čtyřmi změnami.....	165
Zanedbaná neverbální komunikace.....	167
Zanedbaná neverbální komunikace – se změnami.....	167
Rychlovhledávání: Modifikace pravidla o skoropřeskočení a podvědomém hlídači.....	168
Problém: Jak co nejlépe vystihnout hlavní body, hlavní myšlenku, důležité detaily textu?.....	169
Řešení: Zbraň 25 -Kauzální kořeny rovnice nadpisu aneb hlavní body.....	169
Zbraň 26 - Kauzální stavba z kamenů bodů aneb hlavní myšlenka	169
Zbraň 27 – K-otázky (W-questions) aneb důležité detaily	169
Hlavní body	170
I Freud je na ženské myšlení krátký.....	171
Hlavní myšlenka	174
Důležité detaily	175
Hlavní příležitosti a hrozby	175
Schéma 22 – co je v textu hlavní obecně?.....	175
Schéma 23 – Co je v textu hlavní individuálně?.....	176
Problém: Jak zlepšit práci očí při čtení? Jak je vycvičit, aby braly text rychleji, a přitom bez pocitu chvatu, ve větší pohodě, šetrněji? Jde to?	176
Řešení: Zbraň 28 - Široké zrakové rozpětí.....	177
Zbraň 29 - Méně fixací oka na řádek, omezení skrytých regresí	177
Zbraň 30 - Nasazování oka za začátek řádku, odsazování před koncem	177
Široké zrakové rozpětí.....	177
Schéma 24 – Skryté regrese u neškoleného čtenáře.....	181
Omezení skrytých regresí, lepší práce oka na začátku a na konci řádku	181
Problém: Když v textu při rychločtení něco důležitého nepostřehnu, musím se vždy vrátit? Nejde to řešit nějak jinak?	182
Řešení: Zbraň 31 - Využití redundance v textech k minimalizaci počtu otevřených regresí.....	182
Problém: Když se snažím číst rychle bez újmy na chápavosti, chytá mne tréma. Jak ji zvládnout?	185
Řešení: Zbraň 32 - Využití pravidla opozice podvědomí – zvládání trémy při vyšších tempech.....	185
Schéma 25 – Ledovcový model lidské psychiky	187
Vedlejší příznivé efekty.....	187
Problém: Jet autem devadesátkou se mi zdá přišerně rychlé, když se na tu devadesátku dostanu z padesátky. A tatáž devadesátka mi připadá jako pomalé šourání, když na ní klesnu ze stotřicítky. Dá se toho nějak využít i při rychločtení?	188
Řešení: Zbraň 33 - Pravidlo psychické teorie relativity a jednostránkové sprinty	188
Schéma 26 – Rychlostní Kriváň.....	190
Praktické způsoby čtení.....	191
Orientační čtení - skipping	191
Kurzorické čtení - scanning	192
Selektivní čtení - skimming	193
Rychloststudium - studying	194
Rekreační čtení - enjoying.....	194
Závěr kurzu rychlého čtení a zopakování postupu pro samouky	196
A po kurzu?	196

Vzorový test aneb Ukázka, jak čte test školený rychločtenář	197
Startujeme:	197
Text Jirkova testu:	198
Test - Delegovat nebo ne?	198
Test - Delegovat nebo ne? (proložený Jirkovými myšlenkami)	200
Jirkův test - Delegovat nebo ne? – creation - otázky	204
Jirkův test - Delegovat nebo ne? – klíč creation	204
Závěrečné testy pro vás, úvaha o obtížnosti textu	205
Jsou obtížnější ty úvodní nebo ty závěrečné testy? Co rozhoduje o obtížnosti textu?	205
Test D - Kdy vzniklo písmo?	208
Test D - Kdy vzniklo písmo? – creation - otázky	210
Test E - Náhrada porušených kostí dřevem	211
Test E - Náhrada porušených kostí dřevem – creation - otázky	213
Test F - Řečnický takt aneb Jak správně kritizovat	214
Test F - Řečnický takt – creation - otázky	215
Odpovědi a bodování testů	216
Test A - Zásady správné diskuse – klíč creation	216
Test B - Finové a tituly – klíč creation	217
Test C - Lék proti starostem – klíč creation	218
Test D - Kdy vzniklo písmo – klíč creation	219
Test E - Náhrada porušených kostí dřevem – klíč creation	220
Test F - Řečnický takt – klíč creation	221
Přepočítávací tabulka časů (ze sekund na části minuty)	222
Tabulka čtenářských výkonů	223
Očíslované odkazy z textu knihy	225
Vybraná významnější literatura o zahraničních pokročilých čtecích technikách souvisejících s rychločtením a racionálním čtením:	226
Vybraná tradiční literatura Davida Grubera o české metodě rychločtení a racionálního čtení:	227
a) Průkopnické knihy, brožury, delší časopisecké série:	227
b) Časopisecké články – David Gruber autor:	227
c) Časopisecké články, videa, interview, recenze různých autorů o Davidu Gruberovi:	228
d) Televizní seriály autora Davida Grubera o rychlém a racionálním čtení a vnímání:	229
e) Software autora Davida Grubera k rychlému čtení:	230
Poznámka k úplnému přehledu publikací Davida Grubera – kde jej najít:	230
Barevná příloha schémat a fotografií	240

kontakt na autora

www.gruber.cz