

# Orientace v prostoru a v čase

pro děti od 5 do 7 let

Kdy to bylo, kde se stalo,  
medvídek již nebloudilo

Jiřina Bednářová

5-7  
let

dětská  
naučná  
edice  
předškoláci

Publikace obsahuje:

1) cvičení pro děti od 5 do 7 let, která se zaměřují mimo jiné na rozvoj:

- orientace v prostoru
- orientace v čase
- vnímání časového sledu a posloupnosti
- řeči
- zrakového vnímání, grafomotoriky

2) metodický návod pro dospělé, který:

- doporučuje zásady pro práci s dítětem
- pomáhá překonávat obtíže

Vážená čtenářko, vážený čtenáři,

zaujala vás kniha určená 5-7letým dětem. Zřejmě tedy hodláte pořídit dítěti knihu, která by ho potěšila, zaujala a také přinesla užitek předškolákovi či začínajícímu školákovi. Některé děti v tomto věku půjdou do školy za rok, jiné už letos v září a další již patří mezi prvňáčky. Všem však může kniha *Orientace v prostoru a v čase pro děti od 5 do 7 let* přinést něco užitečného.

Jistě mi dáte za pravdu, že i pro nás dospělé je důležité cítit se dobře mezi ostatními lidmi. To znamená umět se orientovat v nových podmínkách, vztazích, dokázat si zorganizovat práci, být dochvilný. Když se nám to daří, cítíme se úspěšní, spokojeni v rodině, v práci, ve sportu. A to vše potřebuje i dítě, aby bylo ve škole šťastné a mohlo se dobře učit: je to součást takzvané školní zralosti. Dobrá orientace v čase a prostoru ovlivňuje sociální a citové vyzrání dítěte a přispívá k jeho odolnosti vůči školní zátěži. Významným faktorem při rozvíjení orientace v čase a prostoru je samozřejmě rozvoj zrakového a sluchového vnímání spolu s cvičením obratnosti

vedoucí ruky, kterou dítě píše. A v neposlední řadě je to také komunikace, řeč dítěte, tedy jeho schopnost formulovat svá přání, dokázat vyjádřit, co ví, co umí. Pro spokojenost začínajícího školáka je důležité, aby se uměl domluvit s učitelem, se spolužáky. Dítě potřebuje rozumět tomu, když se řekne dopoledne, který měsíc následuje po září, co je od nás vpravo či vlevo, co je zcela vpředu nebo vzadu, a také které jevy v přírodě provázejí například jarní měsíce.

Zajímavý příběh, přitažlivé ilustrace, úkoly a cvičení odpovídající věku, to vše najdete v této útlé, avšak obsažné knize. Její autorka, významná poradenská pedagožka, napsala pro děti a jejich dospělé přátele řadu podobných knih. Ať se už týkají zrakového či sluchového vnímání, početních dovedností nebo grafomotoriky, tato kniha věnující se orientaci v prostoru a čase vše zavrhuje. Zjistíte-li tedy při práci s publikací, že by dítě potřebovalo ještě více procvičit něco z předchozích dovedností, najdete podporu v již vydaných knihách Jiřiny Bednářové.

A tak, milí dospělí, s chutí do příjemné práce s dítětem! Nemějte obavu, zvládnete to – textem a úkoly vás bude provázet autorčino doporučení, jak dosáhnout úspěchu.

Společnou radostnou a užitečnou práci vám všem přeje

PhDr. Alena Šafrová,

externí pedagožka Pedagogické fakulty MU v Brně

Další knihy pro děti  
ve věku od 5 do 7 let:



Jiřina Bednářová  
Počítání s Boba, 3. díl



Jiřina Bednářová  
Rozvoj zrakového vnímání  
pro děti od 5 do 7 let



Jiřina Bednářová  
Na návštěvě u malíře

