

OBSAH

Úvod	7
1 Pokojové rostliny (Vodáková)	9
1.1 Pěstování pokojových rostlin méně běžnými způsoby	9
1.1.1 Pěstování rostlin ve skupinách	9
1.1.2 Pěstování rostlin s použitím mechových sloupků a dalších opor	10
1.1.3 Pěstování pokojových rostlin ve skleněných uzavřených nádobách	11
1.1.4 Pěstování pokojových rostlin na vegetačních kamenech ...	11
1.2 Úkoly k tématu „Pokojové rostliny“	12
1.2.1 Úkol: Odpovědět na otázky, vyřešit úkoly v pracovním listu „Pokojové rostliny ve škole a v domácnosti“	12
1.2.2 Úkol: Pročíst dále uvedená tvrzení, rozhodnout, zda jsou správná a souhlas či nesouhlas zdůvodnit	13
1.2.3 Úkol: Navrhnout uspořádání skupinové výsadby pro danou situaci	13
1.2.4 Úkol: Vytvořit mechový sloupek a vysadit popínavé rostliny .	
1.2.5 Úkol: Osázet skleněnou nádobu pokojovými rostlinami ...	14
1.2.6 Úkol: Navrhnout metodiku školního pokusu s pokojovými rostlinami a podle možnosti pokus uskutečnit	15
1.2.7 Úkol: Navrhnout možná řešení problémových úloh a způsob jejich verifikace	16
1.3 Doplnující údaje k 1. kapitole	16
1.3.1 Odpovědi, možná řešení	16
Použitá literatura a publikace, na které se v textu odkazuje .	18
2 Zelenina, osivo a sadba (Vodáková)	18
2.1 Výukové programy a doplňující údaje o osivu, sadbě a zelenině ..	18
2.1.1 Výukový program: Osivo a sadba	20
2.1.2 Výukový program: Základy agroekologie zeleniny	20
2.2 Pěstování zeleninových natí v interiéru škol a bytů	33
2.2.1 Úkol: Vypěstovat cibulovou nať	33

2.2.2	Úkol: Rychlit listy kořenové petržele	34
2.2.3	Úkol: Vypěstovat ze semen řeřichu, bazalku případně další listovou a kořenovou zeleninu	34
2.3	Didaktické hry a pokusy k tématu „Zelenina, osivo a sadba“	35
2.3.1	Úkol: Navrhnout a předvést didaktickou hru zaměřenou na poznávání zeleniny hmatem, čichem, chutí	35
2.3.2	Úkol: Vyzkoušet didaktickou hru na téma „Co k čemu patří?“	36
2.3.3	Úkol: Vytvořit legendu k uvedené doplňovačce s tajenkou	36
2.3.4	Úkol: Navrhnout metodiku školního pokusu se zeleninou, s osivem nebo sadbou a podle možnosti pokus realizovat	37
	Použitá literatura a publikace, na které se v textu odkazuje	38
3	Léčivé rostliny (Vodáková)	39
3.1	Pěstování léčivých rostlin ve škole a v domácnosti	40
3.2	Úkoly k tématu „Léčivé rostliny“	40
3.2.1	Úkol: Navrhnout možnosti pěstování vybraných léčivých a aromatických rostlin ve škole nebo v bytě	40
3.2.2	Úkol: Vyřešit pracovní list: Sběr, konzervace a využití léčivých rostlin	40
3.2.3	Úkol: Zformulovat zásady sběru LR, manipulace s nimi, sušení a uskladnění, pochopitelné pro žáky 1. st. ZŠ, OŠ, NŠ	41
3.2.4	Úkol: Určit názvy předložených léčivých a aromatických rostlin	41
3.2.5	Úkol: Zahrát si didaktickou hru na téma „Názvy léčivých rostlin, u kterých se sbírají uvedené části“	42
3.2.6	Úkol: Poznat podle vůně, barvy a chutě čajů, ze kterých léčivých rostlin byly připraveny	42
3.3	Doplňující údaje ke 3. kapitole	43
3.3.1	Základní účinné látky obsažené v léčivých rostlinách	43
3.3.2	Odpovědi, řešení úkolů	43
	Použitá literatura a publikace vhodné pro plnění úkolů	44
4	Okrasné rostliny a jejich využití ve škole (Dytrtová)	45
4.1	Charakteristika vybraných okrasných rostlin	45

4.2	Možnosti aranžování rostlin ve škole	47
4.3	Základy aranžování okrasných rostlin	47
4.3.1	Výběr rostlinného materiálu	47
4.3.2	Pomůcky a doplňky pro aranžování rostlinného materiálu ..	48
4.3.3	Technika aranžování rostlinného materiálu	48
4.4	Úkoly k tématu „Okrasné rostliny“	52
4.4.1	Úkol: Vytvořit dekoraci na stůl	52
4.4.2	Úkol: Svázat kytici	53
4.4.3	Úkol: Vytvořit dekoraci na stěnu	53
4.4.4	Úkol: Vytvořit vánoční aranžmá	54
	Doporučená literatura	56
5	Práce s textiliemi na základní škole (Dytrtová)	57
5.1	Rozdělení textilních vláken	57
5.2	Rozdělení textilií podle způsobu zpracování	58
5.3	Vlastnosti textilních vláken	58
5.4	Charakteristika nejpoužívanějších vláken pro ruční zpracování ...	59
5.5	Úkoly k tématu „Práce s textiliemi“ - posouzení textilií	61
5.5.1	Úkol: Zjistit původ textilií	61
5.5.2	Úkol: Zhodnotit vlastnosti vybraných vzorků textilií	62
5.6	Ruční zpracování textilních vláken	63
5.6.1	Tkaní	63
5.6.2	Uzlování	64
5.7	Ruční stehy	65
5.8	Barvení textilií	67
5.9	Úkoly k tématu „Práce s textiliemi“ - ruční zpracování textilií	68
5.9.1	Úkol: Pojmenovat příklady základních vazeb tkanin	68
5.9.2	Úkol: Sestavit pravdivá tvrzení za použití správné terminologie	69
5.9.3	Úkol: Svázat přetržené vlákno tkalcovským uzlem	69
5.9.4	Úkol: Utkat vzorek tkaniny na hřebenovém stávku	70
5.9.5	Úkol: Nacvičit vázání základních uzlů macramé	71

5.9.6 Úkol: Vytvořit vzorník ručních stehů	72
5.9.7 Úkol: Seznámit se se zásadami přišívaní zapínadel	72
5.9.8 Úkol: Obarvit textilii zvolenou technikou	72
5.10 Doplnující údaje k 5. kapitole	73
Doporučená literatura	73
Příloha č. 1 Symboly pro ošetřování textilních výrobků	74
Příloha č. 2 Tabulka materiálového složení	77