

Úvod.....	7
<b>1 Čtenářská gramotnost .....</b>	<b>9</b>
1.1 Pojmové vymezení a vývojové modely čtenářské gramotnosti.....	9
1.2 Mezinárodní výzkumy čtenářské gramotnosti – PISA, PIRLS .....	15
1.2.1 Mezinárodní šetření čtenářské gramotnosti PIRLS .....	16
1.2.2 Mezinárodní šetření čtenářské gramotnosti PISA.....	18
1.3 Charakteristika Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání .....	19
1.4 Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace ve vztahu k rozvíjení čtenářské gramotnosti .....	22
1.5 Čtenářská gramotnost a porozumění textu.....	28
1.6 Čtenářská gramotnost a metakognitivní procesy .....	32
1.7 Faktory ovlivňující čtenářství a čtenářskou gramotnost .....	38
<b>2 Strategie učení jako nadstavba vyučovacích metod .....</b>	<b>45</b>
2.1 Metody diskusní.....	48
2.2 Metody heuristické, metody řešení problémů.....	50
2.3 Metody situační .....	51
2.4 Metoda inscenační .....	53
2.5 Didaktická hra .....	54
2.6 Metoda podporující kritické myšlení .....	57
2.7 Projektová výuka, projektové vyučování .....	62
2.8 Metody rozvíjející čtenářskou gramotnost doporučené ČŠI.....	65

<b>3 Analyticko-syntetická metoda</b> .....	<b>70</b>
3.1 Předslabikářové období .....	71
3.1.1 Jazyková příprava žáků na čtení .....	71
3.1.2 Uvolňovací cviky .....	73
3.2 Slabikářové období .....	75
3.2.1 Slabičně-analytický způsob čtení .....	75
3.2.2 Návčik vlastních grafémů, slabik, slov a vět .....	76
3.3 Poslabikářové období .....	79
3.3.1 Plynulé čtení .....	79
3.3.2 Procvičování psaní a zpětné čtení textů napsaných vlastní rukou ..	80
3.4 Rozvoj čtení a psaní v 1. a 2. ročníku ZŠ .....	80
3.4.1 Hry a metody na rozvoj zrakové percepce .....	81
3.4.2 Hry a metody na rozvoj sluchové percepce .....	82
<b>4 Genetická metoda</b> .....	<b>84</b>
<b>5 Čtenářská gramotnost u žáků 2. ročníku českých základních škol v závislosti na kurikulu</b> .....	<b>90</b>
5.1 Problematika čtenářské gramotnosti u žáků na prvním stupni z pohledu mezinárodních výzkumů .....	90
5.2 Etapy rozvíjení čtenářské gramotnosti .....	91
5.3 Roviny čtenářské gramotnosti – počáteční čtenářská gramotnost .....	92
5.4 Čtenářská gramotnost v kurikulu .....	94
5.5 Výuka čtení a psaní ve 2. ročníku ZŠ .....	98
5.6 Doporučené učební osnovy oboru Český jazyk a literatura .....	99
5.7 Charakteristika mladšího školního věku z pohledu vývojové psychologie .....	104

<b>6</b>	<b>Výzkumné šetření</b>	<b>106</b>
6.1	Popis výzkumného šetření	106
6.2	Cíle výzkumného šetření	107
6.3	Výzkumný problém a hypotézy	107
6.3.1	Charakteristika respondentů	109
6.4	Vyhodnocení získaných dat	110
6.4.1	Vyhodnocení hypotéz	110
6.4.2	Analýza jednotlivých položek didaktického testu	115
6.5	Diskuse výsledků výzkumného šetření	125
	<b>Závěr</b>	<b>127</b>
	<b>Summary</b>	<b>130</b>
	<b>Literatura</b>	<b>131</b>