

Obsah

1 Úvod	9
2 Společné vzdělávání	11
2.1 Společné vzdělávání v České republice	13
2.2 Povinný předškolní ročník	15
3 Sociální znevýhodnění jako determinanta vzdělávací dráhy dítěte?	16
4 Východiska pro aktivity	19
5 Aktivity	27
5.1 Aktivity pro pedagogy a pracovníky v oblasti edukace	27
5.1.1 Komunikace	28
5.1.2 Posilování osobních kvalit - afirmace	33
5.1.3 Empatie	35
5.1.4 Prožívání přítomnosti a mindfulness	38
5.1.5 Cvičení na odbourání stresu	47
5.1.6 Koncentrace a uvolnění napětí	49
5.1.7 Přijetí druhých	50
5.2 Aktivity pro rozvoj spolupráce s rodinnými příslušníky	51
5.2.1 Rozvoj elementární/bazální a funkční gramotnosti	53
5.2.2 Informační a zdravotní gramotnost v povědomí zákonných zástupců	55
5.2.3 Finanční gramotnost a ekonomické kompetence rodiny	57
5.2.4 Aktivity zaměřené na jiná aktuální témata	62

5.3	Aktivity pro děti a žáky	65
5.3.1	Rozvoj jemné motoriky	65
5.3.2	Procvičování rovnováhy a orientace v prostoru	66
5.3.3	Komunikace	68
5.3.4	Rozvoj empatie	71
5.3.4.1	Pilíře pro rozvoj empatie	72
5.3.4.2	Hry pro rozvoj empatie	74
5.3.4.3	Sociální a emocionální dovednosti	80
5.3.4.4	Hry pro výchovu k samostatnosti	87
6	Projekty, programy, aktivity, webové stránky pro inspiraci a realizaci vlastních aktivit	92
6.1	Jeden svět na školách	92
6.2	Hin tuto pro da („Máš na to“)	93
6.3	Positive Messengers	93
6.4	Projekt Odyssey	94
6.5	Projekt Welcome	95
6.6	Projekt Omama	97
6.7	Nezisková organizace Eduma	99
6.7.1	Vzdělávací portál Živá knihovna	100
6.7.2	Vnímavá komunita/vnímavá škola	101
6.8	Nadace Milana Šimečky	101
6.8.1	Program Inkluze	101
6.8.2	Program Paměť	102
6.8.3	Program Rozmanitost	102
6.8.4	Stories that move	102
6.9	IUVENTA	104
6.9.1	Projekt KomPrax - Kompetence pro praxi	106
6.9.2	Program Škola bez nenávisti	106
6.9.3	Zdraví a zdravý životní styl	107
6.10	Teach for Slovakia	107
6.11	PDCS	109
	Doporučené publikace a webové stránky	110
	Použitá literatura	113

Přílohy

115

Příloha č. 1:	Metoda Reuvena Feuersteina	115
Příloha č. 2:	Pedagogika Marie Montessoriové	120
Příloha č. 3:	Rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky	125
Příloha č. 4:	Časová a prostorová orientace	132
Příloha č. 5:	Numerická a prostorová orientace	133
Příloha č. 6:	Barevná a prostorová orientace, tvary	137
Příloha č. 7:	Příprava na psaní	140
Příloha č. 8:	Jemná motorika a geometrické tvary	154
Příloha č. 9:	Horizontální a vertikální orientace	157
Příloha č. 10:	Počítání	162
Příloha č. 11:	Sluchové vnímání a fonetické uvědomování	164