

OBSAH

Předmluva	7
Úvod	9
Obecné cíle a cesty základní školy	11
Pestrý je strom života	15
Co je v nejlepším zájmu dítěte	18
Smysl života a školní edukace	21
Digitální revoluce a budoucnost vzdělávání	24
Odišnosti tradičního školního a digitálního přístupu	26
Má i dítě právo na jedny nervy a je dítě taky jen člověk?	32
Odpovědnost dětí ve školním věku	34
Proč děti nechodí do školy rády?	38
Efekt očekávání	43
Naučená bezmocnost	46
Úzkost spojená se školou	49
Lze strach ve škole odstranit diskusí?	52
Vyloučení z kolektivu	56
Patřit někam	59
Všem stejně	62
Klima třídy	65
Agresivita vůči učitelům	68
Bezpečí	72
Radost ve škole	75
Naučený optimismus	78
Laskavost a důslednost	81
Vnitřní a vnější motivace	84
Vnímaná osobní účinnost	87
Oddálené uspokojení	90
Metakognice	93
Dynamická diagnostika	96

Pozitivní psychologie	99
Výkonnost dítěte	102
Efektivní využití času ve škole	107
Behaviorální genetika	113
Temperament	119
Výchovná shoda	122
Známkování	125
Tělesné tresty	128
Mobily ve třídě	131
Dětská a pubertální zamilovanost	133
Intimní projevy dětí	136
Autoregulace	139
Angažovanost	142
Co máme dělat, když jsou děti nešťastné z učitele?	147
Únava dětí	151
Děti ohrožené neúspěšností	154
Chudoba	157
Vstup učitele do rodiny	160
Komunikace s rodiči	162
Netolerance vůči odlišnostem	165
Chyby při učení	170
Výsledek je důležitý	175
Funkční diagnostika – funkční analýza chování	179
Trestání dětí ve škole	182
Problémy při realizaci managementu třídy	186
Jak nekřičet na děti	189
Edukace založená na důkazech	193
Bere se školství vážně?	198
Svoboda ve vzdělání	201