

Obsah

Úvod	1
Učitel cizího jazyka jako interkulturní mediátor	3
<i>Gabriela Klečková, Jiří Kohout, Michaela Pešková, Michaela Voltrová</i> Postavení interkulturní komunikační kompetence v očích studentů cizích jazyků	5
<i>Michaela Pešková, Žanna Majerová, Daniela Mahmoud</i> <i>Mohamed Mayhoub, Šárka Peclová, Magdalena Pískačová</i> (Budoucí) učitel cizího jazyka jako interkulturní mediátor	14
<i>Jana Zerzová</i> Intercultural Development Inventory®, version 3 – osobní plán rozvoje interkulturní kompetence.....	27
<i>Adéla Schejbalová, Jana Zerzová</i> Rozvoj interkulturní komunikační kompetence v hodinách anglického jazyka na 1. stupni ZŠ v Praze	36
<i>Andrej Artemov</i> Úloha překladatele/tlumočnicka v interkulturní komunikační kompetenci	45
IKK a generace globalizovaného světa	53
<i>Kateřina Kubíková, Markéta Zachová, Michaela Pešková</i> Simulace cizojazyčného prostředí (interkulturní situace) ve výuce studentů FPE ZČU v Plzni	55
<i>Lenka Rozboudová</i> Formování IKK v ruském jazyce v národnostně heterogenních skupinách	69
<i>Marie Červenková</i> Rozvíjení IKK v kurzech odborného cizího jazyka: rodilý mluvčí-nepedagog ve výuce	80
<i>Iva Motlíková</i> Výuka reálií a IKK napříč generacemi X, Y, Z, a	92
<i>Kristýna Kolaříková</i> Genderová senzitivita v kontextu vzdělávání	107

Interkulturní čtenářství	113
<i>Jana Sováková</i>	
Umělecký text v multikulturní výchově	115
<i>Ivona Mišterová</i>	
Rozvíjení IKK prostřednictvím literárních textů: fikce či realita?	
Modelový příklad využití Čapkových <i>Anglických listů</i> ve výuce IKK	124
Závěr	135
Použitá literatura	138
Resumé	146
Summary	146
Rejstřík autorů	147
Jmenný rejstřík	149
Věcný rejstřík	151