

# OBSAH

PREDHOVOR . . . . .	7
NA ÚVOD . . . . .	11
1. ZÁKLADNÉ POJMY – TERMINOLOGICKÉ OTÁZKY . . . . .	15
2. HISTORICKÉ KORENE VÝCHOVY VO VOĽNOM ČASE . . . . .	23
2.1 Idey výchovy a pedagogiky voľného času v učení Jana Amosa Komenského . . . . .	27
3. POČIATKY VÝVOJA PEDAGOGICKEJ TEÓRIE VÝCHOVY VO VOĽNOM ČASE . . . . .	34
3.1 Odborné príspevky v pedagogických časopisoch . . . . .	36
3.1.1 Jednotná škola (1949 – 1959) . . . . .	36
3.1.2 Pedagogika (1951 – 1960) . . . . .	40
3.1.3 Vychovávateľ (1957 – 1966) . . . . .	43
3.2 Odborné publikácie (1950 – 1965) . . . . .	56
4. ZÁKLADNÉ OTÁZKY PEDAGOGIKY VOĽNÉHO ČASU . . . . .	60
4.1 Predmet pedagogiky voľného času . . . . .	64
4.2 Pedagogika voľného času vo vzťahu k iným vedným disciplínam . . . . .	65
4.3 Pedagogika voľného času, sociálna pedagogika a sociálna práca . . . . .	68
5. VOĽNÝ ČAS A KONCEPCIA VÝCHOVY VO VOĽNOM ČASE . . . . .	76
5.1 Voľný čas v teórii . . . . .	76
5.1.1 Funkcie voľného času . . . . .	83
5.2 Voľný čas a výchova . . . . .	88
5.2.1 Osobitosti (špecifiká) výchovy vo voľnom čase . . . . .	97
5.3 Výchova vo voľnom čase v spoločenskom systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike . . . . .	100
5.4 Výchova v čase mimo vyučovania v školskom systéme v SR . . . . .	104
5.4.1 Škola – základný článok výchovy vo voľnom čase . . . . .	105
5.4.2 Základná umelecká škola . . . . .	108
5.4.3 Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia – školský klub detí, školské stredisko záujmovej činnosti, centrum voľného času, školský internát, škola v prírode – školské účelové zariadenie . . . . .	110
5.5 Osvetové zariadenia . . . . .	130
5.5.1 Knižnice . . . . .	133
5.5.2 Múzeá . . . . .	135
5.6 Občianske združenia, organizácie detí a mládeže . . . . .	138
5.7 Možnosti na medzinárodnú spoluprácu . . . . .	144

<b>6. CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA . . . . .</b>	<b>146</b>
6.1 Ciele výchovy v pedagogickej teórii . . . . .	146
6.2 Spoločnosť a ciele výchovy . . . . .	153
6.2.1 Ciele výchovy v SR po roku 1989 – MILÉNIUM – Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov . . . . .	154
6.3 Výchova vo voľnom čase v zmysle medzinárodných dokumentov – súčasť neformálnej výchovy a vzdelávania . . . . .	157
6.4 Ciele výchovy v medzinárodných dokumentoch . . . . .	166
6.4.1 Hnutie Európa v škole . . . . .	167
6.4.2 Súbor kľúčových kompetencií pre Európu . . . . .	168
6.4.3 Vzdelávanie pre zajtrajšok . . . . .	170
6.4.4 Dohovor o právach dieťaťa . . . . .	171
Voľný čas v Dohovore o právach dieťaťa . . . . .	173
6.4.5 Výchova mládeže – Deklarácia pri zdrode 21. storočia . . . . .	178
6.4.6 Charta výchovy pre voľný čas . . . . .	180
<b>7. PROCES VÝCHOVY VO VOĽNOM ČASE . . . . .</b>	<b>182</b>
7.1 Poslanie, ciele a úlohy výchovy vo voľnom čase . . . . .	182
7.2 Zásady (princípy) výchovy vo voľnom čase . . . . .	186
7.3 Obsah výchovy vo voľnom čase . . . . .	193
7.3.1 Štandardy v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach . . . . .	194
7.4 Formy výchovy vo voľnom čase . . . . .	197
7.4.1 Nízkoprahové kluby . . . . .	202
7.5 Metódy výchovy vo voľnom čase . . . . .	204
<b>8. ZÁUJMY A ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ VO VÝCHOVE VO VOĽNOM ČASE . . . . .</b>	<b>210</b>
8.1 Psychologické aspekty záujmov – záujmy v štruktúre osobnosti . . . . .	210
8.2 Pedagogické aspekty záujmov a záujmovej činnosti . . . . .	217
8.2.1 Záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase . . . . .	220
8.2.2 Obsahové zameranie záujmovej činnosti . . . . .	223
8.2.3 Organizácia – formy záujmovej činnosti . . . . .	228
8.2.4 Metodika organizácie stretnutia záujmového útvaru . . . . .	232
<b>9. VOĽNÝ ČAS A ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ VO VÝSLEDKOVÝCH VÝSKUMOV . . . . .</b>	<b>238</b>
<b>10. HUMANISTICKÉ KONCEPCIE VÝCHOVY - AKTUÁLNE TRENDY . . . . .</b>	<b>264</b>
10.1 Humanizácia výchovy . . . . .	264
10.2 Pedagogika zážitku – výchova zážitkom . . . . .	269
10.2.1 Hnutie Outward Bound . . . . .	279
10.2.2 Výchova zážitkom v Prázdninovej škole Lipnica v ČR . . . . .	282
10.3 Globálna výchova . . . . .	287
<b>11. OSOBNOSŤ VYCHOVÁVATEĽA, PEDAGÓGA VOĽNÉHO ČASU . . . . .</b>	<b>290</b>
11.1 Dobrovoľníci vo výchove vo voľnom čase . . . . .	300
11.2 Animácia a animátori . . . . .	302
11.3 Výchova a vzdelávanie – príprava vychovávateľov . . . . .	307

---

11.3.1 Pohľad do histórie prípravy vychovávateľov na Slovensku . . . . .	308
11.3.2 Situácia v príprave vychovávateľov v Slovenskej republike od 90. rokov 20. storočia . . . . .	310
<b>NA ZÁVER . . . . .</b>	<b>316</b>
<b>ZOZNAM LITERATÚRY . . . . .</b>	<b>318</b>
<b>PRÍLOHY . . . . .</b>	<b>339</b>
PRÍLOHA 1: Charta výchovy pre voľný čas (úryvok) . . . . .	339
PRÍLOHA 2: Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania, neformálne a záujmové vzdelávanie. In: Milénium. Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov . . . . .	341
PRÍLOHA 3: Ponuka záujmových útvarov v Školskom stredisku záujmovej činnosti pri SOU obchodnom v Bratislave na Pánnoch . . . . .	342
PRÍLOHA 4: Iuventa. Štatút z roku 1991 . . . . .	344
PRÍLOHA 5: Slovenský skauting. Skautský sľub. Skautský zákon . . . . .	346
PRÍLOHA 6: Dobrá novina – akcia solidarity . . . . .	347
PRÍLOHA 7: eRko – HKSD: Vypni telku, zapni seba! . . . . .	348
PRÍLOHA 8: Filozofia Klubov malých debrujárov. Kluby malých debrujárov . . . . .	349
PRÍLOHA 9: STORM pri UKF v Nitre. Nízkoprahové zariadenie pre deti a mládež „Cirkus“ . . . . .	352
PRÍLOHA 10: Dobrovoľníctvo . . . . .	354