

OBSAH

Úvod	9
1. Antropologické pramene etickej výchovy	13
1.1 Filozoficko-antropologické pramene etickej výchovy ..	14
1.1.1 Problém „psychologizácie“ etickej výchovy	16
1.1.2 Porovnanie dvoch postupov	21
1.1.3 Priateľstvo je viac	24
1.1.4 Etický imperatív druhého	30
1.2 Mravná výchova a dôstojnosť ľudskej osoby	34
1.2.1 Mravná výchova je koreňom výchovnej praxe ...	34
1.2.2 Výchova a ľudská dôstojnosť	37
1.2.3 Súčasná výzva pre mravnú výchovu	40
1.3 Prosociálne správanie z hľadiska etiky cnosti	44
1.3.1 Etika cnosti ako špecifický spôsob uvažovania o morálnom dobre	47
1.3.2 Prosociálne správanie na ceste k cnosti	65
1.4 Prosociálnosť z hľadiska etiky starostlivosti	70
1.4.1 Definície prosociálnosti	71
1.4.2 Pôvod a významové konotácie pojmu starostlivosť	74
1.4.3 Starosť ako bytie človeka	77
1.4.4 Etika starostlivosti	83
1.4.5 Kritika konceptu človeka ako autonómnej bytosti	86
1.4.6 Človek ako bytosť odkázaná na druhých	89
1.4.7 Obsahy starostlivosti v kontexte vzťahov	92
1.4.8 Uznaná závislosť a sieť dávania – prijímania	94
1.4.9 Prosociálnosť ako starosť o druhého	100

1.5	Psychologické a axiologické pramene etickej výchovy	104
1.5.1	Chápanie hodnôt v psychológii	105
1.5.2	Hodnoty v súčasnosti	108
1.5.3	Význam rozvoja charakteru osobnosti	113
1.6.	Pedagogické pramene etickej výchovy	118
1.6.1	Zdroje vízie etickej výchovy	123
1.6.2	Ostatné zložky etickej výchovy a ich pramene ..	131
1.7	Interkultúrne presahy etickej výchovy	137
1.7.1	Východiská uvažovania o interkultúrnych presahoch etickej výchovy	137
1.7.2	Interkultúrna kontextualizácia uvažovania o interkultúrnych presahoch etickej výchovy	138
1.7.3	Porozumenie ako cesta k spolužitiu	139
1.7.4	Dorozumenie ako cesta k spolužitiu	141
1.7.5	Empatia ako integrálna zložka porozumenia a dorozumenia	143
1.8	Etické základy interkultúrnej výchovy	145
1.8.1	Príbeh jednej inšpirácie	145
1.8.2	Výzva interkultúry	146
1.8.3	Umenie pozvania	149
1.8.4	Umenie navštívenia	151
1.8.5	Umenie spolu-žitia	153
2.	Etická výchova vo výskumných zámeroch	
	a v školskej praxi SR	155
2.1	K súčasnej diskusii o etickej výchove na Slovensku.....	158
2.2	Vybrané výskumné zámery a nástroje využiteľné v etickej výchove	177
2.2.1	Metodologické otázky štrukturálneho modelovania súvisiace s výskumom etickej výchovy	181
2.2.2	Prehľad metód štrukturálneho modelovania v pedagogickom a psychologickom výskume	186

2.3	Realizácia výskumu etickej výchovy a výskumné závery	194
2.3.1	Dizajn, ciele a hypotézy výskumu	194
2.3.2	Výskumné nástroje a výskumná vzorka	196
2.3.3	Analýza a prezentácia výsledkov	222
2.3.4	Diskusia a závery	258
2.4	Odporúčania pre výučbu etickej výchovy	266
2.4.1	Osobnosť učiteľa	269
2.4.2	Aktívne a efektívne zapojenie žiakov do prosociálneho programu	278
2.5	Stav a perspektívy metodiky etickej výchovy	290
2.5.1	Metodika etickej výchovy ako predmetová didaktika	290
2.5.2	Metodické príručky	300
2.5.3	Perspektívy metodiky etickej výchovy	305
	Záver	307
	Literatúra	310
	O autoroch	331