

# Obsah

<b>Obsah</b>	<b>3</b>
<b>Úvod</b>	<b>9</b>
<b>Kapitola 1</b>	<b>11</b>
<b>ČO JE PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA?</b>	<b>11</b>
1.1 Predmet a funkcie pedagogickej diagnostiky	11
1.2 Pedagogické diagnostikovanie	14
1.3 Prístupy v diagnostikovaní	19
1.4 Historické východiská pedagogickej diagnostiky	21
<b>Kapitola 2</b>	<b>25</b>
<b>Klasifikácia prístupov pedagogickej diagnostiky</b>	<b>25</b>
2.1 Charakteristika a druhy diagnózy	25
2.2 Typy diagnóz v edukačnej praxi	26
2.3 Druhy pedagogickej diagnostiky – teoretické členenie	27
2.4 Oblasti pedagogickej diagnostiky ako vedy	28
Špeciálne didaktické diagnostiky	29
Diagnostika výchovného rozvoja	29
<b>Kapitola 3</b>	<b>31</b>
<b>Učiteľ v procese pedagogickej diagnostiky</b>	<b>31</b>
3.1 Status učiteľa	32
3.2 Kompetencie učiteľa	34
3.3 Sebareflexia a autoregulácia učiteľa	37
3.4 Osobnosť pedagóga odbornej prípravy	41
3.5 Diagnostická kompetencia	42
<b>Kapitola 4</b>	<b>44</b>
<b>Metódy pedagogickej diagnostiky</b>	<b>44</b>
4.1 Požiadavky na použitie diagnostických metód v edukačnej praxi	45
4.2 Ústne skúšky	46
4.2.1 Otázky ako diagnostický nástroj	47
4.2.2 Efektívne kladenie otázok	51
4.3 Písomné skúšky	52
4.4 Slovné asociácie	53
4.5 Pojmové mapy	55



4.6 Metóda rozhovoru .....	58
4.7 Dotazník .....	62
4.8 Pozorovanie .....	68
4.9 Testy vedomostí a zručností .....	72
4.10. Konštrukcia didaktických testov .....	82
<b>Kapitola 5 .....</b>	<b>85</b>
<b>Hodnotenie žiakov .....</b>	<b>85</b>
5.1 Vymedzenie základných pojmov .....	85
5.2 Funkcie preverovania a hodnotenia .....	87
5.3 Formy skúšania a hodnotenia .....	87
5.4 Trendy v skúšaní a hodnotení žiakov .....	88
<b>Kapitola 6 .....</b>	<b>93</b>
<b>Diagnostika žiaka v edukačnom procese.....</b>	<b>93</b>
6.1 Poznávanie osobnosti žiaka v edukačnom procese .....	93
6.2 Poznávanie žiaka.....	94
6.3 Individuálne prístupy v poznávaní žiaka.....	96
6.4 Aplikácia psychologických metód v diagnostikovaní žiakov .....	98
6.5 Diagnostika kreativity v škole.....	101
6.6 Diagnostika nežiaducich prejavov správania žiaka .....	106
<b>Kapitola 7 .....</b>	<b>108</b>
<b>Sebadiagnostikovanie a sebahodnotenie žiaka.....</b>	<b>108</b>
Po preštudovaní tejto kapitoly by ste mali vedieť:.....	108
7.1 Význam sebaregulácie v pedagogickom procese.....	108
7.2 Sebahodnotenie z pohľadu žiaka alebo žiak vlastnými očami.....	109
7.3 Vplyv učiteľovho hodnotenia na rozvoj sebapoňatia žiaka .....	110
7.4 Vplyv negatívneho hodnotenia na sebapoňatie žiaka .....	112
7.5 Techniky na rozvoj sebahodnotenia žiaka .....	114
7.6 Pozitíva pri uplatňovaní sebadiagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese.....	115
<b>Kapitola 8 .....</b>	<b>117</b>
<b>Diagnostické metódy zamerané na skupinu žiakov, triedu, školu .....</b>	<b>117</b>
8.1 Sociometrické metódy .....	117
8.2 Metódy zamerané na diagnostiku vzťahov v triede.....	119
8.3 Techniky v sociometrii .....	122
8.4 Spracovanie a interpretácia získaných výsledkov metód sociometrie	123



<b>Kapitola 9</b>	<b>127</b>
<b>Diagnostikovanie afektívnych vlastností</b>	<b>127</b>
9.1 Afektívne činitele, afektívne vlastnosti	127
9.2 Metódy diagnostikovania afektívnych vlastností žiaka	129
9.3 Podstata a príčiny vzniku afektívnych prejavov	129
<b>Kapitola 10</b>	<b>133</b>
<b>Diagnostika rodinného prostredia</b>	<b>133</b>
10. 1 Znaky rodiny	133
10.2 Význam kooperácie rodiny a školy	136
PRÍLOHY	140
Príloha 1	141
Pozorovací hárok	141
Príloha 2	144
Dotazník na zistenie diferenciacie v motivácii žiakov	144
Príloha 3	146
Tvorivosť v práci učiteľa	146
Príloha 4	148
Flandersov systém na pozorovanie komunikácie v triede	148
Príloha 5	153
Zoznam inštitúcií zaoberajúcich sa meraním školských výkonov	153
Príloha 6	155
Diagnostická schéma pozorovania reakcií učiteľa na nežiaduce prejavy správania sa žiaka	155
Príloha 7	156
Test k sebahodnoteniu a sebadiaagnostike	156
Príloha 8	158
Diagnostika motivácie učenia	158
Príloha 9	160
Diagnostika záujmov	160
Príloha 10	162
Jednoduchý dotazník nudy	162
Príloha 11	164
Škála rodinného prostredia	164
Príloha 12	165
Dotazník „Prečo sa učím?“	165

Príloha 13.....	168
Dotazník záujmov .....	168
Príloha 14.....	172
Prehľad skupín bežne skúmateľných vlastností osobnosti žiaka metódami pedagogickej psychológie .....	172
LITERATÚRA .....	175