

Obsah

EDITORIAL 4

ROZHOVOR

Eva Dittingerová, Veronika Rodová
**Joe Provisor o poradních kruzích
 jako o prastarém a užitečném způsobu
 otevřené komunikace mezi žáky
 a učiteli** 5

HOVORY O VZDĚLÁVACÍ POLITICE

Kateřina Lojdrová
**Rozpaky didaktika
 nad Strategií 2030+** 12

Z VÝZKUMU

Anna Tomková, Helena Hejlová
**Příklady z praxe
 společného vzdělávání inspirující** . 18

Jana Krátká, Lenka Gulová, Stanislav Štřelec
**Třídní učitelé sami o sobě a také z
 pohledu žáků a jejich rodičů** 24

Zuzana Svobodová
**Konflikty v e-mailové
 komunikaci učitelů vůči rodičům
 (a jak je eliminovat)** 31

REPORTÁŽ

Eva Dittingerová
To be or not to be well? 37

DO VÝUKY

Hana Matějková, Michal Černý
**Malý online kurz jako
 jedna z cest k inovativní výuce?** 43

Lenka Hessová
**Janusz Korczak
 a jeho pojetí výchovy** 49

Z PRACÍ STUDENTŮ

Petra Anna-Marie Blahová
**Děti z dětského domova
 v prostředí základní školy** 56

RECENZE

Hana Horká
**Koncepce terénní výuky
 pro základní školy** 60

NAHLÉDLI JSME

Jana Chocholatá
**Romské děti chodí do školy: účinná
 podpora inkluzivního vzdělávání** .. 62

**Role učitele coby průvodce
 kooperativního (kolaborativního)
 učení na základní škole** 62

PORADNA VÁCLAVA MERTINA

Jak se postavit nočním strachům .. 64

JAZYKOVÁ PORADNA

Ailsa Marion Randall, Ivana Hrozková
Have got versus have 65

Adam Veřmiřovský
**Výchova a vzdělávání
 ve výchovně-vzdělávacím procesu** . 65

5× STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ66