

Obsah

Předmluva	7
Teoretická část	9
Dílčí funkce	10
<i>Co jsou to dílčí funkce?</i>	10
<i>Kde dílčí funkce hledat a jak?</i>	10
<i>Co s nimi?</i>	12
<i>Co dokáže deficit dílčích funkcí</i>	12
Deficity dílčích funkcí	13
<i>Pojem dílčí funkce</i>	13
<i>Definice dílčích funkcí</i>	13
<i>Deficity dílčích funkcí (též dílčí oslabení výkonu)</i>	14
<i>Definice deficitů dílčích funkcí</i>	14
<i>Etiologie deficitů dílčích funkcí</i>	14
<i>Promítání deficitů dílčích funkcí</i>	15
<i>Kompenzace deficitů dílčích funkcí</i>	17
Psychologické aspekty vývoje dítěte v předškolním věku	18
<i>Socializace a dětská identita</i>	18
<i>Poznávací procesy v předškolním věku</i>	18
<i>Kresba</i>	18
<i>Vyprávění</i>	19
<i>Hra</i>	19
<i>Pojem času</i>	19
<i>Pojem čísla</i>	19
<i>Řeč</i>	19
<i>Nástup do školy</i>	20
<i>Školní zralost</i>	20
<i>Školní připravenost</i>	20
Jak pracovat s knihou	21
<i>Pomocník či pomocnice</i>	21
<i>Pomůcky</i>	22
<i>Práce s přílohami</i>	22
<i>Doporučení</i>	22

Praktická část	23
1. lekce – Anička a Evička	24
<i>Zrakové a sluchové vnímání a rozlišení konkrétních tvarů – předmět, figura, podnícení slovní pohotovosti a řečového apetitu</i>	
2. lekce – Anička a kouzelník	27
<i>Zrakové a sluchové vnímání a rozlišení abstraktních tvarů, pohotovost mluvidel, podnícení slovní pohotovosti a řečového apetitu, dějová posloupnost, pohybová koordinace</i>	
3. lekce – Anička jede na výlet	31
<i>Cvičení pro rozvoj jemné motoriky, zrakové paměti, zrakové orientace a rozlišení, koordinace pohybu oka a ruky a prostorové orientace</i>	
4. lekce – Anička ve městě	35
<i>Rozvoj zrakového rozlišení (figura na pozadí), sluchového rozlišení a pohybová koordinace</i>	
5. lekce – Anička a medvídek	39
<i>Procvičení a upevnění prostorových představ a orientace, rozvoj fonemického sluchu, rozvoj spojení sluchových, zrakových a pohybových vjemů, koordinace pohybu, rozvoj jemné motoriky</i>	
6. lekce – Anička jede k babičce	43
<i>Procvičení slovní pohotovosti, sluchové paměti, sluchového rozlišení, zrakového rozlišení, pohybové pohotovosti a sluchové pozornosti</i>	
7. lekce – Když venku přšelo	46
<i>Sluchové rozlišení a paměť, zraková paměť pro konkrétní a abstraktní tvary, zrakové rozlišení, pohybová koordinace</i>	
8. lekce – Anička a strašidlo	50
<i>Cvičení zaměřené na rozvoj pohyblivosti mluvidel, uvědomění tělesného schématu, zrakového a sluchového vnímání</i>	
9. lekce – Anička a tatínkova kniha	53
<i>Sluchové rozlišení, zrakové rozlišení, zraková paměť, pohybová koordinace a koordinace činnosti oka a ruky</i>	
10. lekce – Dopis od Ivanky	57
<i>Koordinace zrakových a sluchových podnětů, sluchové rozlišení, zrakové rozlišení, jemná motorika ruky</i>	
Použitá a doporučená literatura	61
Přílohy	63
Seznam obrázků	