

ÚVOD	9
1 KONKURENCE PLURÁLOVÝCH VARIANT <i>-EJÍ</i> A <i>-Í</i> V KONTEXTU SPISOVNÉHO ČESKÉHO TVAROSLOVÍ	13
1.1 Konkurence variant 3pl jako příklad variantnosti ve spisovném tvarosloví	13
1.2 Meziparadigmatické vyrovnávání ve tvaru 3pl uvnitř 4. přítomné třídy	14
1.3 Problém tvarové homonymie mezi 3sg a 3pl	17
1.4 Tvary 3pl z pohledu dialektologického	19
1.5 Stylová platnost variant 3pl	21
1.6 Varianta <i>oni sází</i> – příklad hyperkorektního prostředku?	25
1.7 Tvary 3pl jako problém kodifikační	27
1.7.1 Tvar 3pl jako předmět kodifikačních úprav v období 1902–1993	28
1.7.2 Tvar 3pl – alternativní kodifikační návrhy	31
1.7.3 Kodifikace plurálové varianty <i>sází</i> – argumenty pro a proti	34
1.7.3.1 Námitka první – Varianta hyperkorektní	34
1.7.3.2 Námitka druhá – Varianta homonymní	36
1.7.3.3 Námitka třetí – Varianta nenoremní	37
1.7.3.4 Námitka čtvrtá – Varianta neobsažená v interdialektech	40
1.7.3.5 Námitka pátá – Varianta stylově nevyhraněná	42
1.7.3.6 Námitka šestá – Varianta stagnující	44
1.7.3.7 Námitka sedmá – Varianta zčásti odmítaná	47
1.7.3.8 Argumenty pro a proti – závěrečná bilance	51
1.8 Shrnutí kapitoly	52
2 HISTORIE KONKURENCE VARIANT <i>-EJÍ</i> A <i>-Í</i>	54
2.1 Úvod	54
2.2 Období pračeské a staročeské	56
2.3 Popis a reflexe tvarů 3pl ve starších mluvnicích (od Blahoslava k Rosovi)	57
2.3.1 <i>Grammatika Česká</i> Jana Blahoslava	57
2.3.2 Mluvnice Vavřince Benedikta z Nudožer	58
2.3.3 Další mluvnice 17. století až k Rosově Čechořečnosti	59

2.4 Od Václava Jandita k prvním obrozeneckým mluvnicím	62
2.5 Od Josefa Dobrovského k Janu Gebauerovi	64
2.6 První polovina 20. století	67
2.7 Druhá polovina 20. století	70
2.7.1 Padesátá léta	70
2.7.2 Šedesátá léta	73
2.7.3 Sedmdesátá léta	76
2.7.4 Osmdesátá léta	77
2.7.5 Devadesátá léta	81
2.8 Od roku 2000 do současnosti	84
2.9 Shrnutí kapitoly	87
3 KONKURENCE VARIANT <i>-EJÍ</i> a <i>-Í</i> Z POHLEDU ŠKOLNÍ JAZYKOVÉ VÝCHOVY	89
3.1 Úvod	89
3.2 Tvar 3pl jako problém lingvisticko-didaktický	91
3.2.1 Klasifikace sloves – od infinitivních tříd k třídám přítomným	91
3.2.2 Trávníčkova kritika z konce 50. let	94
3.2.3 Pravidlo o imperativu	97
3.2.4 Empirické poznatky	102
3.3 Shrnutí kapitoly	106
4 KONKURENCE VARIANT <i>-EJÍ</i> A <i>-Í</i> Z POHLEDU EMPIRICKÉHO	108
4.1 Úvod	108
4.2 Shrnutí výsledků dosavadních sond	110
4.3 Charakteristika aktuálních výzkumných sond	115
4.3.1 Sonda Interview ČT24 (IČT24)	117
4.3.2 Sonda Škola	120
4.3.2.1 Vzorek <i>Základní škola</i>	123
4.3.2.2 Vzorek <i>Pedagogická fakulta</i>	125
4.4 Vstupní hypotézy	127
4.5 Výsledky	129
4.5.1 Sonda IČT24	129

4.5.2 Sonda Škola	134
4.5.2.1 Vzorek <i>Základní škola</i>	135
4.5.2.2 Srovnání vzorků uvnitř sondy Škola	141
4.5.2.2.1 Slovesa <i>viset</i> a <i>souviset</i>	142
4.5.2.2.2 Sloveso <i>rozumět</i>	143
4.5.2.2.3 Sloveso <i>nabízet</i>	144
4.5.2.2.4 Sloveso <i>chybět</i>	144
4.5.2.2.5 Sloveso <i>přijíždět</i>	145
4.5.2.2.6 Sloveso <i>stavět</i>	146
4.5.2.2.7 Sloveso <i>shánět</i>	146
4.5.2.3 Srovnání uvnitř vzorku <i>Pedagogická fakulta</i>	149
4.5.2.4 Souhrnné hodnocení sondy Škola	152
4.6 Ověření platnosti vstupních hypotéz	156
4.6.1 Hypotéza 1	156
4.6.2 Hypotéza 2	157
4.6.3 Hypotéza 3	157
4.6.4 Hypotéza 4	158
4.6.5 Hypotéza 5	158
4.6.6 Hypotéza 6	160
4.6.7 Hypotéza 7	160
4.6.8 Hypotéza 8	161
4.7 Celkové hodnocení empirických dat	161
4.8 Perspektivy	164
5 ZÁVĚR	167
Summary	174
Literatura	177
Jmenný rejstřík	193
Věcný rejstřík	196