

Obsah

Provolání	9
Úvod: Problém „věcí lidských“	13

1. Historická perspektiva

Čech Comenius. Utopistický vizionář, či průkopník evropské integrace? (<i>Jan Kumpera</i>)	23
Zlatý sen o člověku, anebo obraz reality v Komenského Pansofii? (<i>Radim Červenka</i>)	35
„Bylo by dobré mít ráj.“ Komenský o žácích včera a dnes (<i>David I. Smith</i>)	49

2. Pedagogicko-psychologická perspektiva

Jen vzdělaný člověk promění svět v duchu humanizace (<i>Karel Rýdl</i>)	69
Komenského pojetí výchovné přeměny společnosti v kontextu jeho sociálního a pedagogického myšlení (<i>Miroslav Procházka – Miluše Vítečková</i>)	81
„Aby žádný člověk neupadal v nečlověka.“ Komenského volání po nápravě z pohledu současného pedagoga (<i>Dana Hanesová</i>)	101
Edukační plány J. A. Komenského z hlediska vývojové a sociální psychologie (<i>Radka Skorunková</i>)	123

3. Filosoficko-teologická perspektiva

K filosofickým základům Komenského emendačního konceptu (<i>Pavel Floss</i>)	143
Jako v nebi, tak i na zemi. Teologická východiska Komenského Všenápravy (<i>Pavel Hošek</i>)	155
Komenského pojetí blaženosti a jeho platónsko-aristotelské konotace (<i>David Krámský</i>)	167
Pojem Bůh a pojem pravda v Komenského metafyzických spisech (<i>Zuzana Svobodová</i>)	177
Věci podstatné, služebné a případné v Obecné poradě (<i>Jan Valeš</i>)	191
Závěr: Náprava věcí nenapravitelných?	225
Literatura	237
Summary and summaries	255
Autoři	263
Rejstřík jmen	271