

Obsah

1	Úvod a výzkumná východiska.	7
1.1	Kontexty a společná východiska dotčeného logopedického výzkumu a jeho potencionální limity	9
1.2	Cíle odborné publikace v kontextu stanovených výzkumných předpokladů	12
2	Srovnání efektivity orofaciálních stimulačních technik určených ke zlepšení orálního příjmu u předčasně narozených dětí.	16
2.1	Uvedení do problematiky.	16
2.1.1	Vývoj sání u dětí narozených předčasně	16
2.1.2	Orální stimulační techniky	19
2.1.2.1	Stimulace nenutritivního sání	19
2.1.2.2	Orofaciální stimulace	20
2.1.2.3	Techniky stimulující polykání	22
2.2	Metodologie a realizace výzkumu.	23
2.2.1	Výzkumné cíle	23
2.2.2	Popis výzkumného souboru a metod.	23
2.3	Analýza výzkumných dat	27
2.4	Diskuze a závěr	31
3	Opoždování vývoje řeči ve vztahu k prořezávání zubů a přechodu na tuhou potravu	33
3.1	Uvedení do problematiky.	33
3.2	Metodologie a realizace výzkumu.	36
3.2.1	Výzkumné cíle	36
3.2.2	Popis výzkumného souboru a metod.	37
3.2.2.1	Časový harmonogram výzkumného šetření	38
3.3	Analýza výzkumných dat	38
3.4	Diskuze a závěr	49
4	Hodnocení srozumitelnosti řeči u dětí předškolního věku: preliminární studie	54
4.1	Uvedení do problematiky.	54
4.1.1	Intelligibility in Context Scale	55
4.2	Metodologie a realizace výzkumu.	56

4.2.1	Výzkumné cíle	56
4.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	56
4.2.2.1	Česká verze Intelligibility in Context Scale	56
4.3	Analýza výzkumných dat	59
4.4	Diskuze a závěr	61
5	Hodnocení pragmatické jazykové roviny komunikace u dětí předškolního a mladšího školního věku	65
5.1	Uvedení do problematiky	65
5.1.1	Hodnotící materiál	66
5.2	Metodologie a realizace výzkumu	68
5.2.1	Výzkumné cíle	68
5.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	69
5.3	Analýza výzkumných dat	72
5.3.1	Dílčí výsledky skupiny A	72
5.3.2	Porovnání výsledků jedinců ze skupiny A	75
5.3.3	Dílčí výsledky skupiny B	76
5.3.4	Porovnání výsledků mezi jedinci ze skupiny B	79
5.3.5	Porovnání výsledků jedinců mezi skupinami	80
5.4	Diskuze a závěr	81
6	Exekutivní funkce a pragmatická jazyková rovina u osob s afázií z pohledu logopeda	83
6.1	Uvedení do problematiky	83
6.1.1	Exekutivní funkce	83
6.1.2	Poruchy exekutivních funkcí	84
6.1.2.1	Poruchy exekutivních funkcí a pragmatická jazyková rovina	86
6.2	Metodologie a realizace výzkumu	88
6.2.1	Výzkumné cíle	88
6.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	88
6.2.2.1	Výzkumný vzorek AFA	89
6.2.2.2	Kontrolní soubor 1	89
6.2.2.3	Kontrolní soubor 2	89
6.2.2.4	Test pragmatiky jazyka TOPL-2	90
6.2.2.5	Olomoucký test figurální fluence (OTFF)	91
6.2.2.6	Metody vyhodnocení dat	92
6.3	Analýza výzkumných dat	92
6.3.1	Testování hlavní výzkumné otázky	92
6.3.2	Testování sekundární výzkumné otázky	98
6.4	Diskuze a závěr	100

7	Test porozumění větám: tvorba normativních hodnot	104
7.1	Uvedení do problematiky	104
7.2	Metodologie a realizace výzkumu	105
7.2.1	Výzkumné cíle	105
7.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	105
7.2.2.1	Výzkumný soubor a průběh testování	105
7.2.2.2	Použité metody sběru, zpracování a vyhodnocení dat	108
7.3	Analýza výzkumných dat	109
7.4	Diskuze a závěr	115
8	Afaziologický screeningový test (ASTcz): preliminární studie	117
8.1	Uvedení do problematiky	117
8.1.1	Aphasie Schnell Test	119
8.2	Metodologie a realizace výzkumu	120
8.2.1	Výzkumné cíle	120
8.2.1.1	Afaziologický screeningový test	120
8.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	122
8.2.2.1	Výzkumný soubor	122
8.2.2.2	Metody zpracování dat	123
8.3	Analýza výzkumných dat	123
8.4	Diskuze a závěr	127
9	Výzkumné ověření nově konstruovaného diagnostického nástroje na akalkulii	128
9.1	Uvedení do problematiky	128
9.2	Metodologie a realizace výzkumu	132
9.2.1	Výzkumné cíle	132
9.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	133
9.2.2.1	Charakteristika výzkumného souboru metod	133
9.2.2.2	Popis průběhu testování a zpracování dat	136
9.3	Analýza výzkumných dat	138
9.4	Diskuze a závěr	146
10	Závěry a přínos do oblasti základního a aplikovaného výzkumu	147
	Shrnutí	152
	Summary	153
	Slovníček pojmů	155