

## Obsah:

Předmluva	9
<b>1. Úvod</b>	<b>13</b>
<b>2. Etiologie</b>	<b>17</b>
2.1 Prognóza	18
<b>3. ADHD</b>	<b>21</b>
3.1 Stručný vývoj terminologie	22
3.2 Subtypy ADHD – charakteristika	25
3.3 Projevy ADHD a časté problémy dětí s ADHD	28
3.4 Diagnostika ADHD	34
3.5 Péče o jedince s ADHD	38
3.6 Rizikové faktory	42
3.7 Shrnutí	45
<b>4. Model nástupu afektu</b>	<b>47</b>
<b>5. Aspekty práce s dětmi s nežádoucími agresivními projevy chování</b>	<b>51</b>
<b>6. Rodiče dětí s diagnózou ADHD</b>	<b>59</b>
6.1 Práce s rodičem – problematický rodič	59
6.2 Vlivy působící na rodiče	60
6.3 Komunikace mezi pedagogy a rodiči	66
<b>7. Jak pracovat s hyperaktivním jedincem? (metody, techniky, postupy a tipy)</b>	<b>69</b>
7.1 Východiska práce s problematikou ADHD	69
7.2 Paralelní kresba	75
7.3 Kreslený příběh na pokračování	85
7.4 Myšlenkové mapy	89
7.5 Vizualizace problému	96
7.6 Prostorová práce s kartonem	106
7.7 Další komplikace spojené s ADHD a jak s nimi pracovat	113

<b>8. Systém spolupráce: rodič–dítě–pedagog–asistent pedagoga–školské poradenské zařízení</b>	<b>121</b>
<b>9. Závěr</b>	<b>123</b>
<b>10. Použitá a doporučená literatura</b>	<b>125</b>