

OBSAH

PŘEDMLUVA	6
ÚVODEM	7
➔ Komu je příručka určena	8
ZÁKLADY MÍSTNĚ ZAKOTVENÉHO UČENÍ	9
➔ Kořeny.....	9
➔ Jak obnovit vztah mezi mladými lidmi a místním přírodním a kulturním dědictvím	10
➔ Související přístupy	11
➔ Teorie změny v souvislosti s místně zakotveným učením a zapojováním občanů.....	12
➔ Cíle místně zakotveného učení	13
➔ Přínosy	13
➔ Často kladené otázky	15
ZAPOJOVÁNÍ OBČANŮ A MÍSTĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ	18
➔ Rozvoj dovedností v oblasti občanského zapojování.....	18
➔ Strategie zapojování občanů	19
JAK ZAČÍT:	
ZAHAJENÍ MÍSTNĚ ZAKOTVENÉHO UČENÍ A ZAPOJOVÁNÍ OBČANŮ VE VAŠÍ OBCI	21
➔ Cíle místně zakotveného učení a zapojování občanů z pohledu organizace.....	21
➔ Jsou škola a obec připraveny?.....	21
➔ Vzájemná shoda, zapojení a podpora: pevné opěrné body.....	21
BUDUJTE SILNÁ KOMUNITNÍ PARTNERSTVÍ	24
➔ Silná partnerství.....	24
➔ Machov – škola jako iniciátor dění v obci	24
UDRŽOVÁNÍ VAŠEHO PROGRAMU	28
➔ Propagace programu	28
➔ Jak efektivně facilitovat jednání různých účastníků	30
HODNOCENÍ PROGRAMU MÍSTNĚ ZAKOTVENÉHO UČENÍ	32
➔ Proč hodnotit?.....	32
➔ Postup úspěšného hodnocení.....	32
➔ Kdo by měl provádět hodnocení?.....	33
UČENÍ SE ZÁŽITKEM	34
O AUTORECH AMERICKÉ PŘÍRUČKY „LEARNING TO MAKE CHOICES FOR THE FUTURE“	35
ODKAZY, LITERATURA	36

PŘÍLOHA A

Cvičení a hry na podporu porozumění a zapojení	37
➔ Veselý průzkum	38
➔ Mapa vnímání místa	40
➔ Mapování příležitostí pro místně zakotvené učení.....	41
➔ Vazby lidí k místu: Přehled technik k poznání vaší obce.....	42

PŘÍLOHA B

Pracovní listy jako pomůcka pro zpracování programu místně zakotveného učení a pro občanské zapojování	45
---	----

PŘÍLOHA C

Přehled projektů místně zakotveného učení a zapojování občanů v ČR v letech 2009/2010 a vybraných projektů z předchozích ročníků obdobného programu.....	51
---	----

PŘÍLOHA D

Přehled projektů místně zakotveného učení a zapojování občanů v USA	55
---	----

