

Obsah

Obsah	3
Kapitola prvni	5
Učitel	5
1.1. Učitel a jeho vzdělání	5
Učitel	5
Profesní meze	6
Být učitelem	7
Vzdělání učitele	8
1.2. Role učitele	9
Analogie	9
Kulturní pracovník	10
1.3. Analogie oběti –učitel jako oběť	11
1.4. Kompetence (ve vztahu učitel – žák)	14
Učitel z pohledu žáka	16
1.4. Kompetence učitele	17
1.5. Pedagogický styl	18
Zvláštní vztah	18
Pedagogický vztah	19
Výchovný styl	20
Možnosti posouzení výchovného stylu	23
Problém autority v praxi	23
1.6. Role učitele ve vyučovacím procesu	25
Kapitola druhá	31
Vztah učitelé – rodiče	31
2.1. Škola a rodiče	31
Participace školy s rodiči	31
Nevyužité možnosti	32
Formy spolupráce	33
2.2. Spolupráce školy s rodiči	33
Obtížná povinnost nebo výchovná nutnost?	33
Srovnání legislativních opatření se zahraničím	35
Možné formy kontaktů škola – rodiče	36
2.3. Rodiče jako pedagogové	38
Dobrý rodič	38
Home School Movement (Švédsko)	40
Rodiče v rolích učitelů?	41
Předškolní působení – Kellyho projekt	41

Home and School Institute (USA)	41
Domácí škola	42
Domácí vyučování u nás (zkušenosti z Liberce).....	42
Trendy ve vztahu učitelé – rodiče	45
Kapitola třetí	48
Žák	48
3.1. Žák v sociologických přístupech	48
Zkušenosti žáků se školou.....	49
Ideální učitel.....	50
Skryté kurikulum.....	51
Tradičně a radikálně přísný učitel	52
3.2. Vztah učitel - žák	52
Vychovatel a vychovávaný	52
Metodologicko - historický aspekt vztahu učitel - žák	53
Podmínky utváření vztahu učitel - žák.....	54
3.3. Domácí úkoly.....	55
Praxe domácích úkolů	55
Požadavky na domácí úkoly.....	56
2.4. Žák - klient vybírá střední školu.....	57
Kam po základní škole	57
Dobré vzdělání – šance najít práci	58
Správný postup při výběru:	59
Kapitola čtvrtá	60
Partnerství jako prostředek socializace žáka.....	60
4.1. Kooperativní formy vyučování a učení jako prostředek socializace.....	60
Partnerství - práce s partnerem.....	64
Společenské a pedagogické důvody a cíle práce s partnerem ve vyučování	65
Meze partnerské práce.....	67
4.2. Výzkum.....	68
4.3. Doporučení a návody pro práci s partnerem.....	72
Použitá literatura:.....	77