

Obsah

Obsah	3
Kapitola první	5
Vymezení sociologie a sociologie výchovy	5
1.1. Vymezení sociologie, sociologie výchovy	5
Vymezení sociologie	5
Sbližování sociologie a pedagogiky	7
Vymezení sociologie výchovy	8
Sociologie výchovy a klasikové sociologie	10
1.2. Vybrané oblasti sociologie výchovy	12
1.3. Sociologický výklad základních pedagogických pojmu	14
Výchova	14
Vzdělání	15
Učení	16
Kapitola druhá	18
Sociologické směry	18
2.1. Teorie strukturálně funkcionalistické	18
Talcott Parsons	19
Robert Merton (1910)	21
2.2. Teorie konfliktu (Marx, Illich, Freire)	22
2.3. Teorie symbolického interakcionismu	25
2.4. Basil Bernstein (Teorie jazykových kódů)	30
Typ zaměstnání rodičů	30
Typ rodinného prostředí	31
Jazykový kód	31
2.5. Pierre Bourdieu (Teorie kulturního kapitálu)	32
Kulturní kapitál	32
Sociální kapitál	34
Kapitola třetí	35
Socializace	35
3.1. Socializace – vysvětlení pojmu	35
Sociální skupina	36
Typologie a klasifikace sociálních skupin	37
3.2. Rodinná socializace	40
Funkce rodiny	41
Majetkové rozdíly dětí	45
Dětství	47
Vztah rodičů a školy	50

3.3. Školní socializace	51
Alternativní školy	53
Peer – groups ve škole	54
3.4. Socializace v povolání	57
3.5. Komunikace	57
Sociální komunikace	58
Komunikace činy	60
Kapitola čtvrtá.....	61
Škola a její funkce	61
Funkce výchovy a vzdělání	61
4.1. Funkce školy	63
Manifestní a latentní funkce	66
4.2. Dobrá škola	67
Školní život	67
Dobrá škola	69
Znaky dobré školy	70
Kapitola pátá	73
Skryté kurikulum	73
5.1. Formální a neformální řád	73
5.2. Etiketování a typizace	76
5.3. Kurikulum	80
Oficiální kurikulum	81
5.4. Rozvrhy	82
Zkoumání rozvrhu	82
Skrytá poselství rozvrhu	85
5.5. Skryté kurikulum	85
Definice skrytého kurikula	86
Obsah skrytého kurikula	88
Skryté kurikulum organizace instituce školy	90
Použitá literatura:	94