

OBSAH:

ÚVOD	5
1. kapitola – PODSTATA A STRUKTURA VÝCHOVY (Pařízek, V.).....	5
Pojem výchovy	5
Podstata výchovy.....	6
Cíl výchovy	6
Užitečnost vzdělání	7
Obsah vzdělávání	7
2. kapitola – ZÁKLADNÍ PEDAGOGICKÉ POJMY	9
Možnosti a meze výchovy.....	9
Výchova jako celek	10
2. kapitola – ENDOGENNÍ A EXOGENNÍ VLIVY UTVÁŘEJÍCÍ ČLOVĚKA (Horák, J.)	11
Výchova v systému vlivů utvářejících člověka.....	12
Prostředí.....	12
Dědičné a vrozené dispozice, získané vlastnosti.....	14
Vztah vrozených dispozic a prostředí	15
3. kapitola - VZDĚLÁVÁNÍ JAKO CELOŽIVOTNÍ PROCES (HORÁK, J.) .	17
Koncept celoživotního učení a jeho realizace.....	17
Hlavní problémy celoživotního vzdělávání	18
4. kapitola – VÝCHOVA JAKO SEBEOBRANA SPOLEČNOSTI (Pařízek, V.)	20
Vztah výchovy a ekonomiky.....	20
Argumenty pro investice do vzdělávání.....	20
Několik argumentů proti investicím do vzdělávání	22
Vztah kvantity a kvality vzdělání.....	23
Vztah výchovy a sociálního života společnosti	24
Je možné výchovou změnit společnost?	25
Vztah vzdělání a zdraví	27
Vztah vzdělání a péče o další generace.....	27
Vztah vzdělávání a způsobu života ve volném čase	28
5. kapitola - OSOBNOST A AUTORITA UČITELE (Horák, J.).....	30
Typologie osobnosti učitele	30
Učitel a klima třídy	34
Autorita učitele	35
6. kapitola – ŽÁK A JEHO UČENÍ (Pařízek, V.).....	39
Vztah vývoje a výchovy	40
Motivace učení	40
Afektivní učení	41
Učení s porozuměním a mechanické učení	43
Vyučování sdělováním učiva a řešením problémů	44
Postup řešení problémů	45

Překážky problémového vyučování	45
Vliv času na efekty učení	46
7. kapitola – NÁČRT VÝVOJE ŠKOL NA NAŠEM ÚZEMÍ (Kratochvíl, M.)	47
Vznik prvních škol na našem území a založení Karlovy univerzity	47
Jan Amos Komenský a jeho význam	49
Rozvoj pedagogického myšlení a školy v 17. – 19. století	52
Historie učňovského a odborného školství	57
8. kapitola – HLAVNÍ PROBLÉMY A VÝVOJOVÉ TENDENCE ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ DNES (Pařízek, V.)	60
Obecné trendy společenského vývoje	60
Pedagogické důsledky vývoje společnosti	61
Vnitřní přeměny ve školství	62
Přeměny obsahu vzdělávání	63
Vývoj organizace školy v ČR.....	64
Demokratizace školy	65
9. kapitola: UVEDENÍ DO METODOLOGIE PEDAGOGIKY (Kratochvíl, M.)	67
.....	67
Pedagogický výzkum	67
Používané metody pedagogického výzkumu	70