

# Obsah

|  |            |
|--|------------|
| Předmluva .....  | 1          |
| <b>1. Kurikulum – vymezení pojmu .....</b>                               | <b>6</b>   |
| <b>2. Strategický model kurikula .....</b>                               | <b>18</b>  |
| 2.1. Mikrostrategický model kurikula .....                               | 24         |
| <b>3. Organizační dimenze kurikula .....</b>                             | <b>47</b>  |
| 3.1 Konceptuální rámec vzdělávací politiky .....                         | 48         |
| 3.2 Model kurikulární politiky .....                                     | 54         |
| 3.3 Strategie vzdělávací politiky v České republice .....                | 66         |
| 3.4 Kurikulární dokumenty v České republice .....                        | 77         |
| 3.4.1 Národní program vzdělávání .....                                   | 78         |
| 3.4.2 Rámcové vzdělávací programy .....                                  | 79         |
| 3.4.3 Školní vzdělávací programy .....                                   | 87         |
| 3.5 Utváření kurikula .....  | 92         |
| <b>4. Ideová (cílová) dimenze kurikula .....</b>                         | <b>105</b> |
| 4.1 Členění cílů .....   | 107        |
| 4.2 Kurikulární cíle v kurikulárních dokumentech .....                   | 110        |
| 4.3 Vymezování konkrétních vzdělávacích cílů/operacionalizace cílů ..... | 118        |
| 4.3.1 Požadavky na formulovaný cíl .....                                 | 118        |
| 4.3.2 Postupy při vymezování cíle .....                                  | 119        |
| 4.4 Taxonomie vzdělávacích cílů .....                                    | 123        |
| 4.4.1 Taxonomie kognitivních cílů .....                                  | 123        |
| 4.4.2 Taxonomie psychomotorických cílů .....                             | 135        |
| 4.4.3 Taxonomie afektivních cílů .....                                   | 138        |
| 4.5 Práce s cíli ve výuce .....  | 140        |
| <b>5. Obsahová dimenze kurikula .....</b>                                | <b>143</b> |
| 5.1 Didaktická transformace obsahu .....                                 | 155        |
| <b>6. Metodická dimenze kurikula .....</b>                               | <b>161</b> |
| <b>Závěr .....</b>   | <b>166</b> |
| <b>Summary .....</b>   | <b>169</b> |
| <b>Literatura .....</b>  | <b>173</b> |
| <b>Rejstřík pojmů .....</b>  | <b>189</b> |