

| Obsah

1 Úvod	5
1.1 Jak pracovat s touto knihou	5
1.2 Základní terminologie výzkumu – kritická a dynamická místa	5
1.3 Kritická místa ve výuce zeměpisu – realizované výzkumy	5
2 Cíle	7
3 Metodika	7
3.1 Metodika – kritická místa	7
3.1.1 Fáze 1 – Identifikace kritických míst a jejich příčin	8
3.1.2 Fáze 2 – Tvorba modulů	11
3.1.3 Fáze 3 – Ověření modulů	13
3.1.4 Fáze 4 – Vyhodnocení modulů	13
3.2 Metodika – dynamická místa	14
3.2.1 Metodika identifikace a tvorby návrhu na překonání dynamických míst kurikula	15
4 Výsledky	17
4.1 Kritická místa kurikula zeměpisu 6. ročníku	17
4.1.1 Mapy	19
4.1.2 Zeměpisné souřadnice	50
4.1.3 Časová pásma	75
4.1.4 Cirkulace v atmosféře	99
4.1.5 Litosférické desky a jejich pohyby	110
4.2 Dynamická místa kurikula zeměpisu na ZŠ	135
4.2.1 Dynamické místo řešené science centrem Svět techniky v Ostravě	136
4.2.2 Dynamické místo řešené science centrem iQLANDIA Liberec	139
5 Závěr	143
Zdroje	146
Summary	149
Rejstřík	150
Seznam obrázků	152
Seznam tabulek	154