

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. ÚVOD DO PROBLEMATIKY | 9 |
| 2. TEORETICKÁ ČÁST | 13 |
| 2.1. Žáci-cizinci ve školních třídách českých základních škol | 13 |
| 2.2. Sociální klima školní třídy jako jeden z faktorů úspěšné integrace žáků-cizinců | 15 |
| 2.2.1. Školní klima – definice | 17 |
| 2.2.2. Školní klima a pocit bezpečí | 17 |
| 2.2.3. Školní klima, vztahy a etnicita žáků..... | 18 |
| 2.3. Zvládání jazyka hostitelské země jako klíčový faktor úspěšné integrace | 19 |
| 2.4. Vliv sociálních sítí na úspěšnou integraci cizinců včetně žáků-cizinců | 23 |
| 2.5. Různorodost a meziskupinové vztahy | 23 |
| 2.5.1. Sociálně-psychologické výzkumy meziskupinových vztahů | 23 |
| 2.6. Problematika meziskupinového přátelství v etnicky heterogenních třídách | 25 |
| 2.7. Utváření rasových a etnických odlišností..... | 26 |
| 2.7.1. Komunikace o meziskupinových odlišnostech..... | 28 |
| 2.8. Etnická kompozice třídy a problematika stigmatizace spolužáky | 32 |
| 3. METODY VÝZKUMU..... | 39 |
| 3.1. Stanovení výzkumného designu..... | 39 |
| 3.2. Metody výzkumu souhrnné analýzy tříd..... | 40 |
| 3.2.1. Metoda výběru nástrojů pro šetření | 40 |
| 3.2.2. Metoda stanovení výzkumného souboru | 42 |
| 3.2.3. Metoda sběru dat | 45 |
| 3.2.4. Metody analýzy dat..... | 45 |
| 3.3. Metody výzkumu detailní analýzy vybraných tříd | 48 |
| 4. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY SLEDOVANÉHO SOUBORU | 51 |
| 4.1. Základní charakteristiky žáků zapojených do výzkumu..... | 51 |
| 4.1.1. Složení zkoumaných žáků dle občanství | 52 |
| 4.1.2. Základní individuální charakteristiky žáků-cizinců..... | 54 |
| 4.2. Základní charakteristiky tříd zapojených do výzkumu..... | 56 |
| 4.2.1. Představení tříd – základní charakteristiky (velikost, genderová kompozice) | 56 |
| 4.2.2. Žáci-cizinci ve sledovaných třídách..... | 57 |
| 5. VÝSLEDKY SOUHRNNÉ ANALÝZY TŘÍD | 63 |
| 5.1. Psychosociální klima školní třídy a žáci-cizinci | 63 |
| 5.1.1. Odlišnosti ve vnímání psychosociálního klimatu školní třídy žáky-cizinci a českými žáky..... | 64 |
| 5.1.2. Faktory ovlivňující charakteristiky psychosociálního klimatu třídy..... | 67 |
| 5.1.3. Vnímání psychosociálního klimatu školní třídy žáky-cizinci | 69 |
| 5.1.4. Psychosociální klima školních tříd – porovnání tříd | 71 |
| 5.1.5. Shrnutí analýzy psychosociálního klimatu sledovaných školních tříd..... | 81 |

| | |
|--|------------|
| 5.2. Diagnostika vztahů v třídním kolektivu..... | 82 |
| 5.2.1. Atraktivita a neatraktivita členů třídního kolektivu dle národnostních skupin..... | 82 |
| 5.2.2. Vlastnosti přisuzované členům různých národnostních skupin ve třídním kolektivu | 87 |
| 5.2.3. Postavení žáka v hierarchii školní třídy..... | 92 |
| 5.2.4. Zapojení žáků do dění v třídním kolektivu dle národnostních skupin | 94 |
| 5.2.5. Vnímaná kvalita vztahů v třídním kolektivu | 96 |
| 5.2.6. Pocity prožívané ve školní třídě dle národnostních skupin | 101 |
| 5.2.7. Shrnutí analýzy diagnostiky vztahů v třídním kolektivu | 107 |
| 5.3. Diagnostika sympatií a vlivu | 108 |
| 5.3.1. Vliv žáků ve školní třídě – podle jednotlivých národnostních skupin..... | 109 |
| 5.3.2. Průměrné sympatie žáků ve školní třídě dle jednotlivých skupin | 111 |
| 5.3.3. Shrnutí analýzy sympatií a vlivu | 115 |
| 5.4. Závěrečná diskuse..... | 116 |
| 5.5. Závěr souhrnné analýzy tříd | 124 |
| 5.6. Limity souhrnné analýzy tříd | 125 |
| 6. VÝSLEDKY DETAILNÍ ANALÝZY VYBRANÝCH TŘÍD | 127 |
| 6.1. Třídy s jedním žákem-cizincem | 127 |
| 6.1.1. Shrnutí závěrů analýzy třídy č. 1..... | 134 |
| 6.2. Třída s nejméně žádoucími naměřenými charakteristikami | 135 |
| 6.2.1. Shrnutí závěrů analýzy třídy č. 2..... | 149 |
| 6.3. Závěrečná diskuze a doporučení principů pro práci se třídami | 154 |
| 6.3.1. Doporučení pro práci se třídou..... | 158 |
| 6.4. Limity detailní analýzy vybraných tříd | 162 |
| SUMMARY | 165 |
| LITERATURA | 167 |
| 1. PŘÍLOHA 1 | 185 |
| 1.1. Vybrané nástroje pro šetření a jejich základní charakteristika..... | 185 |
| 1.1.1. Dotazník sociální akceptace (DSA) | 185 |
| 1.1.2. Klima školní třídy..... | 186 |
| 1.1.3. Dotazník vztahů v třídním kolektivu B-3 | 185 |
| 1.1.4. Sociometrický ratingový dotazník SO-RA-D..... | 187 |
| 2. PŘÍLOHA 2..... | 189 |
| 2.1. Analýza psychosociálního klimatu vybraných tříd..... | 189 |
| 2.1.1. Klima školní třídy s nejmenším podílem žáků-cizinců (Třída 1) | 189 |
| 2.1.2. Klima školní třídy s nejvyšším podílem žáků-cizinců (Třída 26) | 191 |
| 2.1.3. Klima školní třídy s nejžádanějšími charakteristikami (Třída 21)..... | 193 |
| 2.1.4. Klima školní třídy s nejméně žádoucími charakteristikami (Třída 15)..... | 195 |