

OBSAH

Úvodník

ULIČNÁ, K. Úvodník trochu netradičně

ÚK Pdf MU Brno



3201105495

Stati

- ŠTĚPÁNÍK, S. Konstruktivistické a kognitivně-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka 5
- VIKTOROVÁ, I. Jak učitelé vnímají komunikaci s rodiči: Spokojení vs. vyhořelí 29
- KADRNOŽKOVÁ, M. Jak vedení výběrových základních školy přiděluje učitele do tříd? 43
- ELLEDEROVÁ, E. Konstrukční výzkum učebnice pro výuku angličtiny pro specifické účely: Hodnocení pilotní verze učebnice 69

Diskuse

- PRŮCHA, J. Pedagogický výzkum a využití v praxi – téma pro diskusi 97
- SPURNÁ, M. Mezi výzkumem a praxí: Pasteurův kvadrant jako příležitost ke změně 102
- ŠTECH, S. Trápení s užitečností pedagogického výzkumu: Jen ztraceni v překladu? 109

Analytická zpráva

- DVOŘÁK, D., VYHNÁLEK, J. Evropská konference pedagogického výzkumu, 2.–6. září 2019, Hamburk 118
- Přehled článků časopisu Pedagogika v ročníku LXIV – 2019 127
- Autorský rejstřík časopisu Pedagogika, 2019, č. 1–4 130
- Poděkování recenzentům za rok 2019 131

