

Obsah

Předmluva	5
Úvod	9
1. Jak identifikovat dítě s nadáním?	11
1.1 Specifika nadaných dětí a jejich projevy v předškolním věku ...	12
1.1.1 Intelektová či kognitivní specifika.....	13
1.1.2 Osobnostní specifika	15
1.1.3 Emoční specifika.....	18
1.1.4 Sociální specifika	21
1.1.5 Tělesná specifika	24
1.2 Nástroje pro učitelky MŠ pro identifikaci nadaných.....	28
2. Učitelka nadaného předškoláka.....	45
2.1 Povinnosti učitelek vyplývající z legislativních dokumentů.....	46
2.2 Jak být dobrým průvodcem nadaného dítěte v MŠ?.....	52
2.3 Komunikace a spolupráce učitelek s rodiči	56
2.4 Možnosti podpory učitelky mateřské školy při práci s dítětem s nadáním	62
3. Podpora nadaného dítěte – krok za krokem	67
4. Nadané dítě v mé třídě	75
4.1 Úpravy režimu třídy – aby byl vstřícný (nejen) k nadaným dětem.....	76
4.2 Podpůrná opatření pro děti s nadáním	80
4.2.1 Organizace vzdělávání ve třídě	81
4.2.2 Metody a formy vzdělávání	92
4.3 Komunikace s dítětem.....	103
5. Nadané dítě v ŠPZ	109
5.1 Na základě jakých popudů přicházejí nadané děti do PPP	110
5.2 Diagnostika nadaného předškoláka v PPP	115
5.2.1 Psychologické vyšetření	117
5.2.2 Speciálně pedagogické vyšetření.....	121
5.3 Hlavní doporučení k edukační nabídce nadaného dítěte.....	124

ŠKOLNÍ ZRALOST a nadané dítě v MŠ

6.	Specifika předškolní přípravy u nadaného dítěte.....	129
6.1	Hodnocení školní připravenosti u nadaného dítěte	129
6.2	Co zvážit před zahájením povinné školní docházky	131
6.3	Předčasné zaškolení	133
6.4	Nadané dítě s OŠD	137
6.5	Příprava nadaného dítěte a jeho rodičů pro vstup do ZŠ.....	139
7.	Literatura	141
	Seznam použitých zkratek v textu	145
	Přílohy	147