

Obsah

Úvod	4
Region a jeho vymezení	6
Pohled do historie regionální historiografie s důrazem na plzeňský region	9
Počátky plzeňského dějepisectví	9
Zrod novodobé regionální historie	10
Meziválečná regionální historiografie a historická vlastivěda	11
Socialistická éra regionálního dějepisectví	13
Novodobá regionální historiografie	15
Přehled novější historické literatury k regionálním dějinám Plzně a Plzeňského kraje aneb Co by bylo dobré mít ve školní knihovně nebo v kabinetu	15
Obecné práce k dějinám Plzeňského kraje	16
Plzeň	17
Klatovy, Sušice a Šumava	19
Domažlice, Tachov a Český les	21
Severní a jižní Plzeňsko, Rokycansko	23
Regionální historická periodika	25
Edukační význam regionálních dějin	28
Regionální dějiny v systému současného základního školství	31
Člověk a jeho svět – 1. stupeň základní školy	31
Člověk a společnost – 2. stupeň základní školy	32
Osobnost učitele	33
Situace v pedagogické praxi	33
Co s tím?	34
Vyučovací formy a metody vhodné pro výuku regionálních dějin	36
Spolupráce s regionálními institucemi	38
Škola a muzeum	38
Knihovna jako zdroj informací	40
Role archivu v edukaci	40
Regionální historie a projektové vyučování	42
Projektové vyučování – definice projektu	42
Naše obec / město _____, seznamte se!	44
Plzeň v řece času	47
Tachovská RAPpublika	53
Když kardinál Cesarini utíkal od Domažlic aneb Detektivní/dobrodružný příběh na pozadí velké historické události	55
Od kamene po duhovku. Zábavně-vzdělávací dopoledne pro čtvrtáky	59
Jak Prokop Holý rozprášil křížáky na západě Čech a katolická Plzeň získala velblouda	63
Po stopách hrdých strážců hranic království. Vědecká konference	66
Der Tageblatt – deník Dnes	69
Události 2. poloviny 20. století – projekt přednáška a potlach s pamětníkem	73
Realizujeme vlastní výstavu – manuál pro učitele regionálních dějin	77
Inspirace v zahraničí	82
Použitá a doporučená literatura	83