

# OBSAH

<b>ÚVOD</b>	<b>7</b>
<b>1 PSYCHOLOGICKÝ POHLED NA DVOULETÉ DÍTĚ</b>	<b>11</b>
1.1 Psychologické charakteristiky období batolete	11
1.2 Vstup dítěte do mateřské školy a jeho adaptace na ni	25
1.2.1 Adaptace z pohledu dítěte	25
1.2.2 Adaptace z pohledu rodičů	28
1.2.3 Adaptace z pohledu pedagogů	30
1.2.4 Náměty pro úspěšnou adaptaci	30
Citovaná a další doporučená literatura	34
<b>2 ZDRAVOVĚDNÝ POHLED NA DVOULETÉ DÍTĚ</b>	<b>37</b>
2.1 Pojetí zdraví	37
2.2 Nejčastější nemoci a úrazy dvouletých dětí	38
2.3 Prevence nemocí a úrazů v mateřské škole	62
2.4 Náměty k prevenci nemocí a úrazů v mateřské škole	64
Citovaná a další doporučená literatura	66

<b>3 PEDAGOGICKÝ POHLED NA DVOULETÉ DÍTĚ</b>	<b>67</b>
3.1 Metodické náměty na rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole	81
3.1.1 Rozvoj motoriky dvouletého dítěte	81
3.1.2 Rozvoj vnímání dvouletého dítěte	83
3.1.3 Konkrétní náměty na rozvoj motoriky a vnímání dvouletých dětí	86
Citovaná a další doporučená literatura	98
<b>PŘÍLOHY</b>	<b>101</b>