

# OBSAH

Předmluva .....	10
Předmluva k druhému přepracovanému vydání publikace .....	11
Předmluva ke třetímu vydání .....	12
O autorech .....	13
Seznam použitých zkratk .....	15
Soupis právních předpisů v platném znění .....	16
<b>Díl 1 Legislativa .....</b>	<b>19</b>
KAPITOLA 1 Základní právní rámec činnosti školy .....	19
KAPITOLA 2 Základní právní rámec činnosti školského poradenského zařízení .....	22
KAPITOLA 3 Poskytování poradenských služeb a poradenské pomoci ve školách .....	23
3.1 Předpoklady výkonu činnosti výchovného poradce . . . .	23
3.2 Předpoklady výkonu činnosti školního metodika prevence .....	24
3.3 Předpoklady výkonu činnosti školního psychologa . . . .	25
3.4 Předpoklady výkonu činnosti školního speciálního pedagoga .....	26
3.5 Činnost výchovného poradce a metodika prevence a některé pracovněprávní souvislosti .....	27
3.6 Poskytování poradenských služeb ve škole .....	30
3.7 Poskytování poradenské pomoci ve škole .....	49
3.8 Přehled podpůrných opatření poskytovaných dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	52
3.9 Podíl školy na poskytování podpůrných opatření prvního stupně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	53
3.10 Podíl školy na poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	56
3.11 Některá specifika poskytování vzdělávání žáků a studentů podle individuálního vzdělávacího plánu . . .	59
3.12 Podíl školy na vzdělávání nadaného a mimořádně nadaného žáka .....	64

KAPITOLA 4	Poskytování poradenských služeb a poradenské pomoci ve školském poradenském zařízení . . . . .	66
4.1	Typy školských poradenských zařízení a jejich činnost . . . . .	66
4.2	Poskytování poradenských služeb ve školském poradenském zařízení . . . . .	70
4.3	Poskytování poradenské pomoci ve školském poradenském zařízení . . . . .	76
4.4	Podíl školského poradenského zařízení na poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .	76
4.5	Podíl školského poradenského zařízení na vzdělávání žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami podle individuálního vzdělávacího plánu . . . . .	79
4.6	Podíl školského poradenského zařízení na vzdělávání nadaného a mimořádně nadaného žáka . . . . .	79
KAPITOLA 5	Metodické pokyny, doporučení, informace spojené s poskytováním poradenských služeb ve škole . . . . .	81
KAPITOLA 6	Závěrem . . . . .	82
<b>Díl 2 Výchovné poradenství jako odborná oblast . . . . .</b>		<b>83</b>
KAPITOLA 1	Historie poradenských služeb ve světě a u nás . . . . .	83
KAPITOLA 2	Kvalifikační předpoklady výchovného poradce a dalších odborníků . . . . .	86
KAPITOLA 3	Standardy kurzů pro výchovné poradce, možnosti dalšího vzdělávání v souvislosti s aktivitami výchovného poradce . . . . .	89
KAPITOLA 4	Status výchovného poradce v systému školy . . . . .	91
KAPITOLA 5	Kontroverze rolí (učitel, výchovný poradce, kolega) . . . . .	94
KAPITOLA 6	Výchovný poradce jako facilitátor komunikace s dalšími odborníky . . . . .	97
KAPITOLA 7	Konzultační model v poradenství . . . . .	101
KAPITOLA 8	Etické zásady práce výchovného poradce . . . . .	103
KAPITOLA 9	Informovaný souhlas při poradenství u dětí . . . . .	108
KAPITOLA 10	Psychohygienu – burnout . . . . .	110
KAPITOLA 11	Psychohygienu učitele a výchovného poradce . . . . .	113
	Dělení podle druhu vedení relaxace . . . . .	116
	Dělení podle obsahového zaměření technik . . . . .	117
	Dělení podle načasování . . . . .	117
KAPITOLA 12	Problematika profesní zátěže výchovného poradce . . . . .	118
	Zdroje pracovního stresu . . . . .	120
	Psychická zátěž učitele . . . . .	123

KAPITOLA 13	Aktuální problémy pedagogicko-psychologického poradenství .....	125
KAPITOLA 14	Pozitivní psychologie .....	129
KAPITOLA 15	Edukace založená na důkazech .....	131
KAPITOLA 16	Literatura pro inspiraci .....	132

### **Díl 3 Výchovný poradce a jeho kolegové (učitelé, vedení školy, metodici prevence) .....**

KAPITOLA 1	Kvalitní učitel .....	135
KAPITOLA 2	Zapojení dalších učitelů při poradenství žákům a studentům .....	140
KAPITOLA 3	Informování o činnosti výchovného poradce ve škole .....	145
KAPITOLA 4	Organizace dalšího vzdělávání učitelů školy .....	146
	Kde hledat vzdělávací akce pro učitele? .....	149
KAPITOLA 5	Individuální a skupinové supervize učitelů .....	150
KAPITOLA 6	Význam práce výchovného poradce pro duševní hygienu kolegů ve škole .....	154
KAPITOLA 7	Reálná i nereálná očekávání od výchovného poradce .....	157
KAPITOLA 8	Literatura pro inspiraci .....	159

### **Díl 4 Výchovný poradce a žáci, resp. třídy ve škole .....**

KAPITOLA 1	Diagnostika v činnosti výchovného poradce .....	162
	Současné směry v pedagogické a poradenské diagnostice ...	165
	Autentická diagnostika .....	165
	Portfolio .....	166
	Dynamická diagnostika .....	167
	Diagnostika vycházející z výuky ( <i>curriculum-based assessment</i> ) .....	169
	Kriteriální testy ( <i>criterion-referenced tests</i> ) .....	169
KAPITOLA 2	Diagnostika školní třídy .....	170
KAPITOLA 3	Diagnostika rodiny .....	176
KAPITOLA 4	Organizování přípravných kurzů pro předškoláky .....	180
	Jak koncipovat samotný průběh kurzů? .....	181
KAPITOLA 5	Vstup dítěte do prvního ročníku základní školy – školní zralost .....	184
KAPITOLA 6	Vzdělávací problémy – specifické poruchy učení .....	187
KAPITOLA 7	Lehká vývojová porucha intelektu .....	191
	Co z uvedeného výkladu vyplývá pro práci výchovného poradce? .....	196
KAPITOLA 8	Výchovné problémy – specifické poruchy chování .....	197
	Co dělat, pokud se domníváte, že ve třídě máte žáka, který trpí SPCH? .....	198
	Co znamenají jednotlivé deficity a jak s nimi naložit? .....	199

KAPITOLA 9	Nesocializovaná a socializovaná porucha chování	206
KAPITOLA 10	Povinná školní docházka u cizinců	208
KAPITOLA 11	Poruchy autistického spektra	210
KAPITOLA 12	Intervence v činnosti výchovného poradce	212
KAPITOLA 13	Záškoláctví	215
	Jaké bývají nejčastější důvody záškoláctví?	216
KAPITOLA 14	Kariérové poradenství	221
KAPITOLA 15	Vytvoření a provádění individuálního vzdělávacího plánu	226
KAPITOLA 16	Individuální výchovný plán	229
	Tvorba IVýP	230
	Struktura a náležitosti IVýP	231
KAPITOLA 17	Vstup žáka do víceletého gymnázia	234
	Co dělat, pokud se na výchovného poradce obrátí rodiče, že jejich dítě ve škole selhává?	235
KAPITOLA 18	Přestup žáka do střední školy	237
KAPITOLA 19	Příprava na terciární vzdělávání	242
KAPITOLA 20	Management třídy	245
KAPITOLA 21	Klima školy a třídy	249
KAPITOLA 22	Práce s kolektivem třídy	253
KAPITOLA 23	Seznamovací kurzy	257
KAPITOLA 24	Učit se učit	261
	Jaké postupy lze využít při učení se učit?	261
KAPITOLA 25	Relaxační techniky	266
KAPITOLA 26	Řešení konfliktů	271
KAPITOLA 27	Dlouhodobé onemocnění dítěte	276
	Co tedy může udělat výchovný poradce v situaci dlouhodobé nemoci žáka?	278
KAPITOLA 28	Deprese	279
KAPITOLA 29	Vyrovňování se smrtí	282
KAPITOLA 30	Poruchy příjmu potravy	286
KAPITOLA 31	Limity, které není třeba překračovat	289
KAPITOLA 32	Literatura pro inspiraci	292
<b>Díl 5 Výchovný poradce a rodiče, rodiny žáků</b>		297
KAPITOLA 1	Vedení poradenského rozhovoru	297
KAPITOLA 2	Komunikace výchovného poradce s rodiči	301
KAPITOLA 3	Řešení výchovných problémů s rodiči žáků	304
KAPITOLA 4	Poradenství rodičům v souvislosti se vzděláváním jejich dětí	308
KAPITOLA 5	Spolupráce rodiny a školy	312

KAPITOLA 6	Nové modely rodinného uspořádání, s nimiž se ve školách setkáváme .....	316
	Střídavá péče .....	316
	Rodiny se stejnopohlavními rodiči .....	318
KAPITOLA 7	Domácí vzdělávání .....	319
KAPITOLA 8	Literatura pro inspiraci .....	320
<b>Díl 6 Výchovný poradce a spolupracující organizace .....</b>		<b>321</b>
KAPITOLA 1	Pedagogicko-psychologické poradny .....	321
KAPITOLA 2	Střediska výchovné péče .....	323
KAPITOLA 3	Speciálně pedagogická centra .....	326
KAPITOLA 4	Orgán sociálně právní ochrany dítěte .....	327
	Sociálně právní ochrana dětí .....	327
	Činnost a práce orgánů sociálně právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) .....	328
	Spolupráce OSPOD s jinými subjekty .....	330
KAPITOLA 5	Policie ČR .....	332
KAPITOLA 6	Nestátní neziskové organizace .....	333
KAPITOLA 7	Literatura pro inspiraci .....	337
<b>Díl 7 Dokumentace .....</b>		<b>338</b>
KAPITOLA 1	Plán činnosti výchovného poradce .....	338
KAPITOLA 2	Evidence činnosti výchovného poradce .....	345
KAPITOLA 3	Individuální vzdělávací plány .....	347
<b>Přílohy .....</b>		<b>351</b>
	Individuální pohovor (se žákem, zákonným zástupcem, učitelem) .....	352
	Průběžná individuální práce .....	353
	Záznam o práci se třídou .....	355
	Autoevaluace práce výchovného poradce .....	357
	Konzultační a poradenská činnost .....	357
	Informační a metodická činnost .....	360
	Plán další činnosti výchovného poradce .....	361
	Etický kodex výchovných poradců .....	362
	Adresář středisek výchovné péče .....	365
	Adresář pedagogicko-psychologických poraden .....	368
	Adresář speciálně pedagogických center .....	378
	Různorodé kontakty a typy .....	389
	Rejstřík .....	393