

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	7
<b>1. Methoden des Fremdsprachenunterrichts in lerntheoretischer</b>	
<b>Perspektive - Überblick</b> .....	11
1.1 Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM) .....	12
1.2 Behavioristische Verfahren .....	14
1.3 Kognitivistische Verfahren .....	18
1.4 Konstruktivistische Verfahren .....	20
1.5 Moderater Konstruktivismus .....	23
1.6 Kommunikative Didaktik und alternative Methoden .....	24
1.7 Kernelemente einer Fremdsprachendidaktik .....	28
1.8 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	29
1.9 Weiterführende Literatur .....	30
<b>2. Lernervariablen</b> .....	31
2.1 Personenmerkmale .....	32
2.2 Lerntraditionen .....	35
2.3 Lernertypen .....	35
2.4 Alter und Lernen .....	36
2.5 Geschlechtsspezifische Unterschiede .....	40
2.6 Sprachanlage .....	42
2.7 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	43
2.8 Weiterführende Literatur .....	43
<b>3. Lernuniversalien</b> .....	45
3.1 Gehirnzentren .....	47
3.2 Bedeutungskonstruktion .....	51
3.3 Aufmerksamkeit .....	55
3.4 Informationsspeicherung .....	56
3.5 Sprache und Bildverarbeitung .....	59
3.6 Sprachverstehen und Sprachproduktion .....	62
3.7 Die Organisation des mentalen Lexikons .....	67
3.8 Wortschatzvermittlung im Fremdsprachenunterricht .....	73
3.9 Sprachverarbeitung und Fehlerkorrektur .....	85
3.10 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	86
3.11 Weiterführende Literatur .....	86
<b>4. Fremdsprachenerwerb</b> .....	89
4.1 Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb .....	90
4.2 Spracherwerbsforschung .....	104
4.3 Sprachenlernen und kognitive Entwicklung .....	108
4.4 Erwerbssequenzen .....	110
4.5 Mehrsprachigkeit .....	117
4.6 Sprachumgebung und Eingabe .....	120
4.7 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	128
4.8 Weiterführende Literatur .....	129

<b>5. Sprache</b> .....	131
5.1 Sprachbeschreibung und Sprachnormen .....	134
5.2 Allgemeinsprache .....	137
5.3 Fachsprachen .....	138
5.4 Sprachvariation und Sprachwandel .....	142
5.5 Bereiche der Sprache .....	146
5.6 Grammatik .....	151
5.7 Text .....	159
5.8 Handlung .....	173
5.9 Grammatik und Fremdsprachenunterricht .....	174
5.10 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	179
5.11 Weiterführende Literatur .....	180
<b>6. Lehr- und Lernziele, Kompetenzen und Standards</b> .....	182
6.1 Lehrzielebenen .....	183
6.2 Vom Lehrplan zum Lernplan .....	187
6.3 Kompetenzen, Standards, Aufgaben und Fertigkeiten .....	194
6.4 Leseverstehen .....	195
6.5 Hörverstehen .....	199
6.6 Schreiben .....	201
6.7 Sprechen .....	205
6.8 Schwierigkeitsebenen .....	206
6.9 Übersetzungskompetenz .....	208
6.10 Methodik .....	211
6.11 Handlungsbezogener Unterricht .....	213
6.12 Lehrqualifikationen .....	217
6.13 Qualitätsmanagement .....	218
6.14 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	220
6.15 Weiterführende Literatur .....	221
<b>7. Interkulturelle Sprachdidaktik</b> .....	224
7.1 Sprache und Kultur .....	225
7.2 Interkulturelle Vermittlung .....	231
7.3 Bildkulturen .....	236
7.4 Landeskunde .....	237
7.5 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	244
7.6 Weiterführende Literatur .....	244
<b>8. Medien</b> .....	246
8.1 Klassifikation von Medien .....	247
8.2 Mehrwerterzielung durch elektronische Medien .....	250
8.3 Elektronische Lernplattformen .....	253
8.4 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle .....	261
8.5 Weiterführende Literatur .....	261
<b>9. Anhang</b> .....	263
9.1 Lösungen zu den Übungsaufgaben .....	263
9.2 Register .....	276
9.3 Abbildungs- und Quellenverzeichnis .....	285