

OBSAH

ÚVODEM	5
1 KATEDRA PEDAGOGIKY SE PŘEDSTAVUJE	6
1.1 Poslání pracoviště	7
1.2 Přinášíme změnu paradigmatu v učitelském vzdělávání – my se měníme	9
2 CO JE PRO NÁS TYPICKÉ?	10
2.1 Žijeme výzkumem	11
2.2 (Sebe)reflexí praxí přispíváme k rozvoji studentů	13
2.3 Spolupracujeme a budujeme společenství praxe	14
2.4 Kvalitní výuka	15
3 NAŠE KURIKULUM . . .	16
3.1 Učíme se ze zkušenosti	17
3.2 Nabízíme možnost volby	17
3.3 Propojujeme poznání napříč obory i studiem	18
3.4 Učíme se v mezinárodním kontextu	18
3.5 Kontinuální inovace	19
4 EVALUACE KVALITY VÝUKY - ZAJÍMÁ NÁS, JAK VYUČUJEME	20
4.1 Popis evaluačního výzkumu	21
4.2 Metodologie evaluačního výzkumu	22
4.3 Principy kvality výuky a evaluace jejich implementace v praxi	22
4.3.1 Vytváření bezpečného prostředí ve výuce	22
4.3.2 Zaměření na dosahování stanoveného cíle a na smysluplnou výuku	23
4.3.3 Uplatňování rozmanitých metod a strategií ve výuce	24
4.3.4 Sdílení zkušeností z výuky a společná zodpovědnost za její kvalitu	25
4.3.5 Zaměření na praxi a praktičnost výuky	26
4.3.6 Zaměření na výuku založenou na důkazech, reflexi a zpětné vazbě	26
4.4 Příklady evaluace vybraných předmětů	27
4.4.1 Úvod do pedagogiky a psychologie	27
4.4.2 Školní pedagogika	29
4.4.3 Základy pedagogicko-psychologické diagnostiky	30
4.4.4 Sebezkušenostní příprava na profesi	32
4.4.5 Seminář k učitelské praxi	34