

Studie / Papers

Signalizace zvukové podoby slov ve vybraných řadách učebnic českého, slovenského a polského jazyka pro 4.–6. ročník / Word Sound Form Signalization in Selected Czech, Slovak and Polish textbooks for 4th to 6th Grade

Jana Vlčková – Ludmila Liptáková – Elzbieta Awramiuk 15

Kształcenie umiejętności pisania w języku ojczystym w perspektywie lingwistycznej i lingwodydaktycznej / Developing Writing Skills in the Mother Tongue in a Linguistic and Linguistic Didactic Perspective

Jolanta Nocoń 38

Princip komplexnosti očima učitele češtiny z praxe / The Principle of Complexity by the Eyes of a Czech Teacher from Practice

Radana Metelková Svobodová 51

Pravopisná chyba ve výuce češtiny na ZŠ: zamyšlení nad korekčními cvičeními a jejich dopadem / Spelling Error in Teaching the Czech at Primary School: Reflecting on Corrective Exercises and their Impact

Jana Svobodová 67

Od porozumění textu k vyřešení matematické slovní úlohy / From Understanding the Text to Solving a Mathematical Word Problem

Martin Chvál – Martina Šmejkalová – Irena Smetáčková 83

Historické perspektivy výuky češtiny aneb Naďejné vyhlídky v minulosti / Historical Perspectives of Teaching Czech or Promising Perspectives in the Past

Marie Čechová 101

Projekty / Projects

Kształcenie językowe a kompetencje tekstotwórcze – raport z badań / Language education and text-writting competences – research report

Magdalena Trysińska 113

Výzkum a rozvoj produktivní textové kompetence žáků 2. stupně základních škol / Research and development of productive text competence of pupils attending the second grade of the elementary school

Jana Adámková 134

Syntax v učebnicích českého jazyka pro 7. ročník zš a rozvoj komunikační kompetence žáka / Czech Language Textbooks for Year 7 and Development of a Pupil's Communicative Competence

Lucie Baloušová 151

Osvojování souvětých struktur u dítěte / Acquisition of complex sentences in a child

Pavla Chejnová 161

Aplikace / Applications

Obtíže ve formálním tvarosloví: tvary číslovek *dva* a *oba* / Difficulties in Formal Morphology: Forms of Numerals *Two* and *Both*

Soňa Kadeřábková – Stanislav Štěpáník 177

Recenze / Reviews

LIGOŠ, M.: Vyučovanie slovenčiny ako materinského jazyka v minulosti, prítomnosti a budúcnosti (Kapitoly z dejín vyučovania slovenčiny s výzvami do budúcnosti). Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2019, 179 s.

Ivana Gejgušová 193

Zprávy / News

Ohlédnutí za Hanou Žofkovou (1947–2019) / Remembrance of Hana Žofková (1947–2019)

Ladislav Janovec 199

Informace pro přispěvatele

202