

## Editorial

Pravidla pro úpravu studií se (z)mění

*Dominik Dvořák* . . . . . 5

## Teoretické a přehledové studie

Výzkum interakce mezi spolužáky: přehled konverzačněanalytických studií

*František Tůma, Linda Nepivodová, Nicola Fořtová* . . . . . 7

Vypracovanie domácich úloh v poškolských zariadeniach v premenách času

*Zuzana Bánovčanová, Michaela Bieliková* . . . . . 29

## Metodologická studie

Zkrácená škála kognitivního uzavření: struktura české verze

u vzorku studentů učitelství a učitelů

*Kateřina Vlčková, Stanislav Ježek, Tomáš Kohoutek, Jan Mareš* . . . . . 49

## Empirické studie

Mluvit, či nemluvit? Participace na výukové komunikaci očima vokálních

a tichých žáků a jejich učitelek

*Klára Šed'ová* . . . . . 65

Komparace formálního ukotvení terénní výuky ve školních

vzdělávacích programech a její pojetí v modelových základních školách

*Hana Svobodová, Radek Durna, Darina Misařová, Eduard Hofmann* . . . . . 95

## Zpráva

4. evropská konference kurikulárních studií

*Michaela Dvořáková, Daniel Pražák, Jakub Holec, Dominik Dvořák* . . . . . 117