

5.5	Příprava trvalého preparátu hmyzu	114
5.5.1	Teoretické uvedení: praktická výuka přírodopisu jako podpora rozvoje badatelských dovedností	115
5.5.2	Anotace	117
5.5.3	Analýza	122
5.5.4	Alterace	125
5.5.5	Závěrem	126
5.6	Stavba a funkce lidského srdce	127
5.6.1	Teoretické uvedení: žákovské prekoncepce o stavbě srdce a funkci oběhové soustavy člověka	127
5.6.2	Anotace	131
5.6.3	Analýza	139
5.6.4	Alterace	143
5.6.5	Závěrem	145
5.7	Zemětřesení aneb co se děje pod zemí?	146
5.7.1	Teoretické uvedení: využití multimédií ve výuce	146
5.7.2	Anotace	147
5.7.3	Analýza	151
5.7.4	Alterace	155
5.7.5	Závěrem	157
6	Obecné poznatky o výuce přírodopisu a biologie pohledem metodiky 3A a jejich diskuse	158
6.1	Hodnocení úrovně kvality výuky v kazuistikách zařazených do vícepřípadové studie	159
6.2	Příklady didaktických formalismů ve výuce přírodopisu a biologie v kazuistikách zařazených do vícepřípadové studie	172
6.2.1	Odcizené poznávání	173
6.2.2	Utajené poznávání	178
6.2.3	Zavádějící poznávání	181
6.2.4	Nezavršené poznávání	183
6.2.5	Zúčastněné (konstruující) poznávání	186
7	Závěr	190
	Summary	194
	Literatura	197
	Přílohy	212
	Příloha 1: Informovaný souhlas s pořízením videozáznamu vyučovací hodiny	213
	Seznam obrázků a tabulek	214
	O autorech	215