

OBSAH

Předmluva	5
Dr. L. Edelsberger, Praha: Osobnost a dílo prof. M. Sováka	7
Doc. dr. F. Kábel, Praha: Zásada komplexnosti v koncepci československé defektologie	15
Doc. dr. A. Pavlová-Zahálková, Praha: Prevence ve speciální pedagogice	21
Akademik O. Chlup, Praha: Prof. M. Sovák o lateralitě jako pedagogickém problému	29
Prof. A. I. Djakov, Moskva: Výchova defektních dětí	33
Dr. L. Edelsberger, Praha: Tzv. normativismus ve speciální pedagogice	45
J. Jesenský, prom. ped., Praha: K špecialnopedagogickej metóde porovnávania a dialektike všeobecného, špeciálneho a jedinečného	57
Dr. V. Kalibán, Praha: Učitelské vzdělání a speciální pedagogika	69
Prof. M. Matič, Bělehrad: Vzdělání učitelů a vychovatelů speciálních škol v Jugoslávii	75
Doc. dr. J. Meisner, CSc., Praha: Adnotanda k mentální hygieně ve výchově a vzdělávání dětí vyžadujících zvláštní péče	83
Prof. dr. B. Hála, DrSc., Praha: Příspěvek k vzájemnému poměru fonetiky a logopedie	101
Prof. dr. M. Romportl, DrSc. a dr. P. Janota, CSc., Praha: Melodie řeči v češtině a její vytváření u neslyšících	105
Prof. dr. K. Ohnesorg, DrSc., Brno: Verš v mluvní výchově dítěte	121
Dr. O. Ritz-Radlinský, Praha: Výchova a léčení v péči o sdělovací proces	131
Fr. Synek, prom. ped., Liberec: Směrovost ve sdělovacím procesu	141
Prof. dr. K. P. Becker, Berlín: Srovnávací vyšetřování vztahů mezi lateralitou a poruchami řeči	155
Doc. R. Beckerová, Berlín: Katamnestické vyšetřování časně ošetřené koktavosti	159
Dr. B. Dosužkov, Praha: Prevence idiopatické koktavosti	163
Prof. L. Kaczmarek, Lublin: O rehabilitační práci s alalikem	171

E. Veselý, prom. ped., Dvůr Králové n. L.: Palatolalické dítě na mateřské a na základní devítileté škole	175
Dr. St. Svačina, prom. ped., Praha: Obtížné případy při vyvozování hlásek u dětí patlavých	181
N. Janotová, Praha: Příspěvek k metodice reeduikace sluchu u dětí	191
Dr. Fr. Šrom, Praha: Příprava dětí postižených vadou sluchu nebo řeči na povolání	199
V. Gaňo, Bratislava: Hraničné případy psychických poruch	207
VI. Predmorský, prom. ped., Bratislava: Výchova slabomyseľného dieťaťa v rodine a na všeobecno-vzdelávacej škole	219
Fr. Kapr, prom. ped., Praha: Prevence jako hlavní metoda boje proti trestnosti mládeže	227
Dr. B. Fafl, Praha: Výuka dětí s těžkými vadami zraku	233
Obsah	239

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Л. Эдельсбергер, Прага: Личность и творчество профессора Совака	7
Ф. Кабеле, Прага: Принцип комплексности в чехословацкой дефектологической концепции	15
А. Павлова-Загалкова, Прага: Профилактика в области специальной педагогики	21
О. Хлуп, Прага: Взгляды проф. М. Совака на „латеральность“ как на педагогическую проблему	29
А. И. Дьячков, Москва: Воспитание аномальных детей	33
Л. Эдельсбергер, Прага: Так называемый „нормативизм“ в специальной педагогике	45
И. Есенский, Прага: Специально педагогический метод сравнения и диалектика всеобщего, специального и частного	57
В. Калибан, Прага: Образование учителей и специальная педагогика	69
М. Матич, Белград: Образование учителей и воспитателей специальных школ в Югославии	75
И. Мейнер, Прага: К вопросу о психогигиене в процессе воспитания и обучения аномальных детей	83
Б. Гала, Прага: К вопросу о взаимоотношении фонетики и логопедии	101
М. Ромпортл, П. Янота, Прага: Мелодия речи в чешском языке и ее формирование у глухих	105
К. Онесорг, Брно: Стихи как средство воспитания речи у ребенка	121
О. Ритц-Радлинский, Прага: Воспитание и лечение в логопедическом деле	131
Ф. Сынек, Либерец: Направленность в процессе общения	141
К. П. Бекер, Берлин: Сравнительное исследование зависимости между латеральностью и расстройствами речи	155