

Obsah

IKONY	3
Úvod	7
1 — CHARAKTERISTIKA DANÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ	10
1.1 Sluchové vady podle místa vzniku	11
1.2 Sluchové vady podle doby vzniku	12
1.3 Sluchové vady podle stupně postižení.....	12
2 — DOPADY ZNEVÝHODNĚNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ	15
2.1 První stupeň podpůrných opatření	16
2.2 Druhý stupeň podpůrných opatření	17
2.3 Třetí stupeň podpůrných opatření	17
2.4 Čtvrtý stupeň podpůrných opatření	18
2.5 Pátý stupeň podpůrných opatření	19
3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA.....	20
3.1 Pedagogická diagnostika žáků v prvním stupni podpůrných opatření	20
3.2 Speciálněpedagogická diagnostika a úloha školského poradenského zařízení	23

4 — KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	25
4.1 Individuální vzdělávací plán	25
4.2 Metody výuky	32
4.3 Úprava obsahu vzdělávání	41
4.4 Úprava očekávaných výstupů vzdělávání	44
4.5 Organizace výuky	47
4.6 Předměty speciálněpedagogické péče	54
4.7 Pedagogická intervence	67
4.8 Uzpůsobení forem komunikace.....	75
4.9 Personální podpora	82
4.9.1 Asistent pedagoga.....	82
4.9.2 Druhý pedagog ve třídě.....	86
4.9.3 Školní speciální pedagog.....	87
4.9.4 Tlumočník znakového jazyka	88
4.9.5 Přepisovatel mluvené řeči.....	90
4.10 Hodnocení	92
4.11 Pomůcky	98
4.12 Snížený počet žáků ve třídě	114
4.13 Zařazení žáka do školy podle § 16 odst. 9 školského zákona.....	115
4.14 Prodloužení délky vzdělávání	117
4.15 Podpůrná opatření jiného druhu.....	119
4.15.1 Zohledňování specifik sluchového postižení	119
4.15.2 Specifika práce s třídním klimatem.....	123
4.15.3 Mimoškolní pobytu	127
4.15.4 Podpora žáka ve školském zařízení	129
4.15.5 Intervence jiného druhu	132
4.15.6 Spolupráce s externími poskytovateli služeb	135
ZÁVĚR.....	140
SLOVNÍK ODBORNÝCH POJMŮ	142
POUŽÍVANÉ ZKRATKY	145
UŽITEČNÉ ODKAZY	147
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A INTERNETOVÝCH ZDROJŮ	154
SEZNAM POUŽITÝCH OBRÁZKŮ	158