

Obsah

IKONY	3
ÚVOD.....	7
1 — CHARAKTERISTIKA ZDRAVOTNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ	9
1.1 Zrakové postižení.....	10
1.2 Charakteristika kategorií zrakového postižení.....	12
2 — DOPADY ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ	13
3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	17
3.1 Prostředky pedagogické diagnostiky.....	18
3.2 Stupně podpůrných opatření.....	20
4 — KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ.....	25
4.1 Individuální vzdělávací plán (IVP).....	25
4.2 Metody výuky.....	27
4.3 Úprava obsahu vzdělávání.....	39
4.4 Úprava výstupů vzdělávání.....	43
4.5 Organizace výuky.....	46
4.6 Předměty speciálněpedagogické péče	51

4.6.1	Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP).....	52
4.6.2	Práce s kompenzační (optickou) pomůckou.....	54
4.6.3	Psaní všemi deseti na klávesnici počítače.....	56
4.6.4	Nácvik Braillova písma.....	58
4.6.5	Rozvoj zrakové percepce (stimulace, reedukace).....	59
4.6.6	Sebeobsluha.....	61
4.7	Pedagogická intervence	64
4.8	Uzpůsobení forem komunikace.....	68
4.9	Personální podpora	70
4.10	Hodnocení	74
4.11	Pomůcky	78
4.12	Prodloužení délky vzdělávání.....	94
4.13	Jiná podpůrná opatření.....	96
4.13.1	Klima třídy.....	96
4.13.2	Úprava prostředí.....	101
4.13.3	Spolupráce rodiny a školy.....	104
4.13.4	Mimoškolní pobyty a výcviky	106
4.13.5	Spolupráce s externími poskytovateli podpory a služeb.....	109
	ZÁVĚR.....	115
	SLOVNÍČEK ODBORNÝCH POJMŮ	117
	SEZNAM ZKRATEK	121
	SEZNAM ORGANIZACÍ DŮLEŽITÝCH PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA	
	SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	123
	POUŽITÁ LITERATURA	129