
OBSAH

ÚVOD	9
1 KOMPETENCE VE FORMÁLNÍM A NEFORMÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	11
1.1 Teoretický a metodologický rámec	11
1.2 Vývoj kompetenčních teorií a přístupů ve vzdělávání.....	17
1.3 Systemizace re-operacionalizace pojmů „kompetence“ a „klíčové kompetence“	21
2 TAXONOMIE KOMPETENCÍ – ZNAKY, STRUKTURA A CHARAKTERISTIKA.....	29
2.1 Obecné znaky a struktura kompetencí.....	29
2.2 Typy a dělení klíčových kompetencí	32
3 KLÍČOVÉ KOMPETENCE VE ŠKOLNÍM KURIKULU	47
3.1 Reforma školství a nově pojaté cíle a obsah vzdělávání	47
3.2 Pojetí klíčových kompetencí v rámcových vzdělávacích programech	56
3.3 Kompetence v terciárním vzdělávání	71
4 KOMPETENCE V EVROPSKÝCH KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTECH	75
4.1 Kompetence v evropských strategických dokumentech.....	75
4.2 Evropské klíčové kompetence pro celoživotní učení.....	81
5 KVALIFIKACE JAKO SOUČÁST KOMPONENT PROFESNÍHO ROZVOJE	87
5.1 Vymezení pojmů kvalifikace a profesní kvalifikace.....	87
5.2 Trh práce, zaměstnatelnost a dosažené vzdělání.....	90
5.3 Rozdělení pracovních míst podle kvalifikačních požadavků	97
5.4 Profesní a manažerské kompetence	103

6	STRATEGIE ROZVOJE PRACOVNÍKŮ	111
6.1	Strategický přístup k řízení a vedení lidí	111
6.2	Modely a jejich aplikace v praxi vzdělávacích organizací	113
6.3	Model řízení lidských zdrojů podle kompetencí	116
6.4	Výhody a potenciální rizika implementace a rozvíjení řízení podle kompetencí	119
6.5	Vytváření kompetenčních modelů v organizaci	124
6.6	Kompetence profesionálů v řízení a rozvoji lidí v organizaci	130
6.7	Kompetence v rozvoji lidských zdrojů	139
6.8	Strategický rozvoj a strategie rozvoje pracovníků – aplikace pro praxi vzdělávacích organizací	143
	ZÁVĚR	151
	Použité zdroje a bibliografie	153
	Seznam zkratk	171
	Příloha A: Klíčové kompetence dle Belze a Siegrista	173
	Příloha B: Ukázka jednotky učení podle ECVET	174
	Příloha C: Dokument Klíčové kompetence pro CŽV	176