

# OBSAH

<b>Úvod</b>	5
<b>1 Problematika čítania s porozumením v cudzojazyčnej edukácii</b>	8
1.1 Čítanie s porozumením v cudzom jazyku vo svetle doposiaľ zrealizovaných výskumov	7
1.2 Čítanie s porozumením vo vyučovaní cudzieho jazyka	13
1.2.1 Čítanie s porozumením v kontexte metód cudzojazyčnej edukácie	13
1.2.2 Globálny prístup k čítaniu s porozumením	15
1.2.3 Proces čítania s porozumením v cudzom jazyku	17
1.2.4 Typológia textov	23
<b>2 Nástroje na meranie čítania s porozumením v druhom cudzom jazyku</b>	29
2.1 Algoritmus a princípy tvorby nástroja pre meranie čítania s porozumením	31
2.1.1 Konštrukt merania	32
2.1.2 Špecifikácia nástroja merania	35
2.1.3 Výber textov, tvorba testových položiek a koncipovanie testov	37
2.2 Výber výskumnej vzorky a administrovanie jazykového testu	42
<b>3 Vyhodnotenie merania čítania s porozumením v druhom cudzom jazyku</b>	46
3.1 Teoretické prístupy k hodnoteniu čítania s porozumením	47
3.2 Základné psychometrické ukazovatele jazykového testu	50
3.3 Položková analýza jazykových testov	57
3.4 Posúdenie jazykovej kompetencie žiakov v oblasti čítania s porozumením	75
3.5 Faktory vplývajúce na čítanie s porozumením	80
<b>Záver a odporúčania pre prax</b>	87
<b>Bibliografické referencie</b>	90
<b>Prílohy</b>	97