

| | |
|--|----|
| Venovanie a podčakovanie..... | 9 |
| O autorke..... | 10 |
| Predhovor L. S. Cvetkovej..... | 11 |
| Predstov..... | 20 |
| Použité skratky..... | 22 |
| Reč..... | 23 |
| Neuropsychológia..... | 24 |
| Diagnostika afázie - neuropsychologické metódy..... | 26 |
| Tri základné funkčné bloky mozgu..... | 27 |
| Zóny mozgu..... | 31 |
| Úloha zón blokov mozgu vo funkcionálnych systémoch reči - z hľadiska fungovania ľavej hemisféry | 31 |
| Lurijsova klasifikácia afázii vo vzťahu k primárnej poruche a lokalizácii poškodenia v kôre..... | 32 |
| Schéma vyšetrenia..... | 33 |
| Praxia..... | 35 |
| I. Recipročná koordinácia pohybu oboch rúk..... | 35 |
| II. Dynamická praxia..... | 36 |
| III. Praxia pózy..... | 38 |
| IV. Priestorová praxia - Headov test (vizuo-priestorová) | 39 |
| V. Konštrukčná praxia a komplexnejšie formy praxie..... | 39 |
| Gnózia..... | 41 |
| 1. Akustická gnózia..... | 41 |
| 2. Vizuálna gnózia..... | 41 |
| 3. Priestorová gnózia..... | 42 |
| 4. Taktilná gnózia a astereognózia..... | 43 |
| Reč..... | 44 |
| Afázia | 49 |
| Klasifikácia afázii podľa Alexandra Romanoviča Luriju..... | 50 |
| Eferentná motorická afázia | 51 |
| Aferentná motorická afázia | 52 |
| Dynamická afázia | 53 |
| Senzorická afázia | 54 |

| | |
|---|-----|
| Sémantická afázia | 55 |
| Akusticko-mnestickej afázia | 56 |
| Amnestická afázia | 57 |
| Historický prehľad rehabilitácie afázii | 65 |
| Neuropsychologická rehabilitácia jednotlivých typov afázie | 73 |
| Základné princípy práce pri odstraňovaní afázie | 73 |
| Obnovovacie učenie pri eterentnej motorickej afázii | 76 |
| Obnovovacie učenie pri aferentnej motorickej afázii | 82 |
| Obnovovacie učenie pri dynamickej afázii | 86 |
| Obnovovacie učenie pri senzorickej afázii | 89 |
| Obnovovacie učenie pri sémantickej afázii | 92 |
| Obnovovacie učenie pri akusticko-mnestickej afázii | 94 |
| Obnovovacie učenie pri amnestickej afázii | 95 |
| Skupinová terapia pacientov s afáziou | 98 |
| Beseda | 99 |
| Dramatizácia (rolové hry) | 101 |
| Kino, videonosiče | 101 |
| Rečové hry | 101 |
| Poruchy intelektovej činnosti a aritmetických úloh | 105 |
| Akalkúlia | 107 |
| Poruchy konštrukčnej praxie a ich obnovovanie | 112 |
| Agrafia | 113 |
| Rečové formy agrafie | 116 |
| Alexia | 121 |
| Optická alexia | 122 |
| Senzorické formy alexie: senzorická a akusticko-mnestickej | 122 |
| Motorické formy alexie: eferentná a aferentná | 123 |
| Afázia a pamäť | 124 |
| Afázia a myšlenie | 126 |
| Afázia a osobnosť | 127 |
| Emocionalita pri organickom poškodení mozgu | 128 |
| Škola a. R. Luriju a jej aplikácia v diagnostike a terapii eferentnej motorickej afázie | 129 |
| Efektivita terapie afázie podľa školy Lurija - Cvetková | 138 |
| Záver | 139 |
| Použitá literatúra | 140 |
| Príloha | |

Práca obsahuje diagnosticko-terapeutický materiál.