

OBSAH

PREDSLOV k 2. vydaniu.....	5
PREDSLOV k 3. Vydaniu.....	9
ÚVOD.....	13
Konceptia tvorivo-humanistickej výchovy ako základne východisko nového poňatia výchovy (THV systém).....	14
Vzťah THV systému k špeciálnej pedagogike a špeciálnemu školstvu.....	18
Pojem výchovy.....	21
Pojem metódy, programu.....	22
Prehľad delenia metód výchovy.....	23
Model rozvoja psychických funkcií a procesov osobnosti v systéme THV.....	24
1 STRATÉGIE KOGNITIVIZÁCIE OSOBNOSTI.....	29
1.1 Zlepšenie myslenia a riešenia problémov pomocou algoritmov a heuristiky.....	29
1.2 Metódy rozvíjania kognitívnych funkcií.....	32
1.3 Metóda tezaurov.....	32
1.4 Metakognitívne zručnosti.....	33
1.5 Práca s informačnými fondami.....	34
1.6 Metódy persuázie.....	35
1.7 Taxonómie kognitívnych funkcií.....	42
2 STRATÉGIE EMOCIONALIZÁCIE OSOBNOSTI.....	53
2.1 Afektívne taxonómie.....	55
2.2 Rogersovský prístup k emocionalizácii.....	58
2.3 Výchovné štýly ako stratégie výchovy.....	64
2.4 Iné prístupy k citovej výchove.....	69
3 STRATÉGIE MOTIVÁCIE OSOBNOSTI.....	76
3.1 Aktivizácia a motivácia pomocou úloh.....	84
3.1.1 Rozvoj motivácie pomocou komplexného rozvoj a poznávacích funkcií.....	84
3.1.2 Motivujeme a aktivujeme čo najviac žiakov na optimálny čas vyučovania alebo výchovy.....	84
3.1.3 Náročnosť úloh a výchova kapacity pre úlohy.....	85
3.1.4 Kolatívnosť úloh.....	87

3.2	Motivovanie pomocou hodnotenia.....	88
3.2.1	Vytvorte príležitosť, aby ste mohli každé dieťa pochváliť ...	88
3.2.2	Hodnoťte najmä významné veci.....	88
3.2.3	Viac odmeňujme ako kritizujeme!.....	89
3.3	Metóda kauzálnych atribúcií.....	92
3.4	Metóda vzťahových rámcov.....	94
3.5	Motivácia pomocou aktivizujúcich metód a stratégií výchovy a vyučovania.....	96
3.6	Motivácia na základe sekvenčných analýz.....	97
3.7	Motivovanie pomocou rozvíjania aspirácií.....	98
3.8	Metódy posilňovania správania.....	99
	A. Princípy a metódy posilňovania existujúceho správania.....	99
	B. Metódy a princípy na vytvorenie nového správania.....	100
	C. Metódy na udržanie nového správania.....	101
	D. Metódy na zastavenie nevhodného správania.....	102
	E. Metódy modifikácie emociálneho správania.....	103
3.9	Výcvikové motivačné programy.....	104
3.9.1	Program McClellanda a Atkinsona - Harvardský program	104
3.9.2	Program rozvoja motivácie R. de Charmsa - Washingtonský prístup.....	109
3.9.3	Iné programy rozvíjania motivácie.....	112
4	STRATÉGIE SOCIALIZÁCIE - prosociálna výchova.....	115
4.1	Tvorba efektívnej výchovnej skupiny.....	117
4.2	Metódy zmien postojov.....	121
4.3	Situačné a inscenačné metódy výchovy.....	125
4.4	Metódy exemplifikácie.....	129
4.5	Metódy výcviku asertívneho správania.....	133
4.6	Transakčná analýza.....	139
4.7	Sociálno-psychologické výcviky.....	143
4.8	Metódy výchovnej komunikácie.....	148
4.9	Klíma v skupine a metódy jej zmeny.....	159
5	STRATÉGIE AXIOLOGIZÁCIE OSOBNOSTI.....	165
5.1	Teoretické východiská C. Rogersa.....	165
5.2	Axiologizácia a pedagogika.....	172
5.3	Axiologizácia a autoregulácia.....	177
5.4	Metódy axiologizácie.....	184
	Metóda „žalujem - obhajujem - súdim“ (ZOS).....	190
	Metóda konštruktívnej hádky.....	192
5.5	Výchova k ľudským právam, právam dieťaťa.....	195

6 STRATÉGIA KREATIVIZÁCIE OSOBNOSTI	
-výchova k tvorivosti.....	199
6.1 Teoretické východiská.....	199
6.2 Metódy motivovania k tvorivosti.....	202
6.3 Taxonómia tvorivých úloh podľa R.D. Gehlbacha.....	203
6.4 Metódy rozvíjania tvorivosti.....	205
6.5 Heuristická metóda G. Polyu.....	207
6.6 Metóda brainstormingu Alexa F. Osboma.....	208
6.7 Synektika W.J.J. Gordona ako metóda tvorivého riešenia problémov.....	213
6.8 Heuristická metóda - Matrice explorácie.....	214
6.9 Heuristika IDEALS G. Nadlera.....	216
6.10 IN VENTIKA - heuristická metóda Fustierovcov.....	217
6.11 Metódy na odstraňovanie alebo minimalizáciu bariér tvorivosti.....	221
7 OSOBNOSŤ TVORIVÉHO VYCHOVÁVATEĽA	
- UČITEĽA A METÓDY CELOŽIVOTNÉHO	
SEBAROZVÍJANIA, SEBAUTVÁRANIA.....	225
ZÁVER.....	231
LITERATÚRA.....	233
MENNÝ REGISTER.....	239