

0BSAH

ÚVOD	
■ Úvodní slovo	6
■ Proč měnit vzdělávání	7 – 8
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	
ČESKÝ JAZYK	
■ Možnosti valenční syntaxe v jazykové výchově na střední škole	10 – 11
■ Ať žijí duchové	12 – 13
CIZÍ JAZYK	
■ Využití svátků a významných dnů k výuce cizích jazyků	14 – 15
■ Rozvíjíme klíčové kompetence s medvědími kamarády	16 – 17
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	
MATEMATIKA	
■ Matematické rozcvičky	18 – 19
■ Tvořivá škola – Početní divadélko	19 – 21
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	
■ Dotyková tabule ve výuce matematiky	22 – 23
■ Navrhujeme internetovou stránku naší obce	23 – 25
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	
■ Přírodovědná pozorování a pokusy	26 – 29
■ Vycházka do přírody – určování dřevin	29 – 31
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	
DĚJEPIS	
■ Jak pracovat ve výuce dějepisu s historickou fotografií	32 – 33
■ Jak začlenit literární tvorbu žáků do výuky dějepisu? Kronika stoleté války	33 – 35
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	
■ Novodobé otroctví	36 – 39
■ Trestní odpovědnost	40 – 41
ČLOVĚK A PŘÍRODA	
FYZIKA	
■ Intuitivní představy žáků o elektrickém proudu a napětí	42 – 43
■ První Newtonův zákon	44 – 45
CHEMIE	
■ Nejstarší fotografický papír	46 – 47
■ Bouřka ve zkumavce	47 – 48
PŘÍRODOPIS	
■ Rychlení rostlin – pokus	50 – 51
■ Školní projekt „Co je to les?“	51 – 53
ZEMĚPIS	
■ Jak procvičovat a zkoušet místopis?	54 – 55
■ Světová ochrana přírody, ekologické organizace	55 – 57
UMĚNÍ A KULTURA	
HUDEBNÍ VÝCHOVA	
■ Instrumentální složka HV	58 – 60
■ Zlaté střevíčky	60 – 61
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	
■ „Výtvarka“ není běžné vyučování	62 – 63
■ Člověk a město – Mimozemská města	63 – 66

ČLOVĚK A ZDRAVÍ		
VZTAH KE ZDRAVÍ		
■ Obchodování s lidmi	68 – 71	
■ Projekt Den duševního zdraví	71 – 73	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
■ Doplujeme, i když je cesta daleká	74 – 77	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE		
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE		
■ Náměty pro praktické pracovní činnosti Hrko-frko, káča a pišťalka	78 – 80	
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA		
■ Dvacet mýtů o OSV	82 – 86	
■ Komunitní okruh	86 – 89	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA		
■ Lidská práva v Severní Koreji	90 – 91	
■ Otevřené hranice	91 – 93	
VÝCHOVA K MÝŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH		
■ Smysl průřezového tématu VMEGS	94 – 95	
■ Rozvojové cíle tisíciletí	95 – 98	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA		
■ Holocaust Romů – práce s příběhem Jaroslava Heráka	100 – 102	
■ Multikulturní výchova v RVP	102 – 103	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA		
■ Je svět v ohrožení?	104 – 105	
■ Činnost rozkladných mikroorganismů – pokus	105 – 106	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA		
■ Mediální výchova – inspirace k realizaci	108 – 110	
■ Co se stalo 19. ledna?	111 – 114	
KLÍČOVÉ KOMPETENCE		
KLÍČOVÉ KOMPETENCE		
■ Osvojování klíčových kompetencí	116 – 117	
AUTOEVALUACE		
AUTOEVALUACE		
■ Problematika hodnocení ve škole	118 – 119	
HODNOCENÍ		
HODNOCENÍ ŽÁKŮ		
■ Portfoliové hodnocení v domácím vzdělávání	120 – 123	
MAPA PORTÁLU www.rvp.cz		124 – 125